

معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس للقيام بالعملية التدريسية

تشمل المعايير الفئات الثلاث التالية:

أولاً: المعايير الشخصية:

- امتلاك الطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير الواضح.
- التمتع بالصفات الجسدية اللازمة للعمل، قدرة بدنية، قدرة عصبية، تحمل، نشاط، حيوية.
- سرعة التفكير وحسن التصرف في المواقف الطارئة وإيجاد المخارج المناسبة.
- الموضوعية والعدالة وعدم التحيز.
- الميل والرغبة نحو مهنة التعليم واحترام أنظمة وقوانين المهنة
- القدرة على بناء علاقات إنسانية جيدة مع الطلبة ورؤساء العمل.
- القدرة على التغيير الإيجابي في المجتمع مع الميل للخدمة الاجتماعية.
- الثقة بالنفس والتحمس لتنفيذ العمل والقدرة على تحمل المسؤولية.
- الثقة في قدرات الآخرين متقبلاً لأفكارهم ومبادراً أو مساعداً على أداء أدوارهم.
- سعة الأفق والميل لمواكبة كل جديد في التعليم والتعلم والعلم.
- التحلى بالشخصية المتكاملة، الإستقامة، الأمانة، الإخلاص، الإنسجام مع الذات في السلوك والرقابة الذاتية.

ثانياً: المعايير الاجتماعية:

- الرحمة والعدل في تعاملاته مع الطلبة.
- الحكمة في التوجيه والإرشاد مهما كانت سلبية الطالب.
- بناء الأخلاق السليمة في نفوس الطلبة وحثهم على الالتزام بها.
- حث ومساعدة الطلبة على العلم والتعلم.

- احترام شخصية الطالب وعدم التجريح مع المحاولات الدائمة في تقويم سلوكه.
- الوسطية في التعامل.

ثالثاً: المعايير الأكاديمية والمهارية:

- العمل ضمن اهداف المنهج الدراسى من جهة وحاجات الطلاب من جهة أخرى.
- استخدام طرق واساليب تدريس مختلفة حسب متطلبات كل مقرر دراسة.
- التمكن من مادة الإختصاص مع زيادة الثقة العامة.

وذلك لضمان جودة التعليم والاعتماد من كفاءة علمية ومهارات قيادية ومشاركة في أنشطة الجودة والأنشطة الطلابية وغيرها.