

## الإصدار السادس



دليل برنامج إعداد معلم

الاقتصاد المنزلي



# دليل قسم الاقتصاد المنزلي

كلية التربية النوعية – جامعة طنطا

إعداده

أ.د/ إيمان حامد ربيع

منسق برنامج إعداده معلم الاقتصاد المنزلي

رئيس قسم الاقتصاد المنزلي التربوي

أ.د/ أية محمد فوزي لبهشتين

الإصدار السادس



## جدول المحتويات

1. مقدمة: ..... 4
2. وسائل الاتصال بالمؤسسة: ..... 4
3. أعضاء هيئة التدريس بالقسم: ..... 5
4. المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (كليات التربية النوعية) ..... 6
- أولاً: المواصفات العامة لخريج كليات التربية النوعية: ..... 6
- ثانياً: معايير خريج البرامج التخصصية لكليات التربية النوعية: ..... 6
- مواصفات خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 6
6. بيانات عامة عن برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 8
7. رؤية برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 9
8. رسالة برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 9
9. الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 9
10. المواصفات العامة لخريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 9
11. المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج: ..... 10
12. هيكل ومكونات برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 13
13. محتويات المقررات: لكل المستويات ..... 17
14. المقررات الدراسية التخصصية بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس ..... 17
15. (قسم الاقتصاد المنزلي التربوي) برنامج (إعداد معلم الاقتصاد المنزلي) ..... 17
- أولاً: مقررات التخصص الاجبارية: المستوى الأول (فصل الخريف-فصل الربيع): ..... 17
- المستوى الثاني (فصل الخريف -فصل الربيع): ..... 18
- المستوى الثالث (فصل الخريف -فصل الربيع): ..... 19
- المستوى الرابع (فصل الخريف - فصل الربيع): ..... 20
16. متطلبات الالتحاق ببرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 33
17. السمات المميزة لبرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 34
18. آليات التعامل مع تطلعات الطلاب من نتائج الامتحانات وإعلانها ومراقبة تطبيقها: ..... 35
19. توصيف مقررات برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي: ..... 21
20. الأنشطة البحثية / أبحاث منشورة ..... 39

## مقدمة:

أنشأ برنامج الاقتصاد المنزلي مع بداية نشأة الكلية بالقرار الوزاري 454 في 25 مايو 1989 التابعة لوزارة التعليم العالي بلائحة أولي عام 1989، وصدرت لائحة الفصلين الدراسيين بالقرار الوزاري رقم 150 بتاريخ 19-2-1990 للبرنامج في ظل وزارة التعليم العالي، ثم اللائحة الثالثة عام 1995 للعمل بالفصلين الدراسيين بدلا من العمل بالفصل الدراسي الواحد.

وتم ضم الكلية بالقرار الجمهوري رقم 329 في 1998/10/8 إلى الجامعة ويعمل البرنامج حالياً باللائحة الرابعة الصادرة بالقرار الوزاري 1085 بتاريخ 2000/7/26.

وتم العمل بلائحة كلية التربية النوعية جامعة طنطا مرحلة البكالوريوس **نظام الساعات المعتمدة** بقرار وزاري رقم 5633 بتاريخ 2020/12/2.

ويُعد قسم الاقتصاد المنزلي من الأقسام العلمية التي لاقت إقبالاً كبيراً منذ نشأته. حيث كان يقبل الإناث فقط من خريجي الثانوية العامة، ثم صدر قرار بقبول خريجي المعاهد والدبلومات الفنية الصناعية والفندقية من الإناث والذكور ويتم قبول الطالبات المقدمة من طلاب فئة ثانوي فني للصم وضعاف السمع بنسبة 5% وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 636 بتاريخ 2015/9/21م مما يميزه عن غيره في إتاحة فرص للطلاب السابق ذكرهم لتكملة مسارهم التعليمي.

## وسائل الاتصال بالمؤسسة:

محافظة الغربية – طنطا شارع بطرس

31111

<http://spe.tanta.edu.eg/>

0020403307190

0020403307190

[Dean\\_spedu@sed.tanta.du.eg](mailto:Dean_spedu@sed.tanta.du.eg)

العنوان البريدي:

الرمز البريدي:

الموقع الإلكتروني:

تليفون:

فاكس:

البريد الإلكتروني:

## أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

| الاسم                                | الوظيفة     | التخصص الدقيق          |
|--------------------------------------|-------------|------------------------|
| أ.د/ عادل عبد الحميد الباجوري        | أستاذ متفرغ | تغذية وعلوم أطعمة      |
| أ.د/عادل جمال الدين الهنداوي         | أستاذ متفرغ | ملابس ونسيج            |
| د/فيوليت صبحي عوض                    | أستاذ متفرغ | تغذية وعلوم أطعمة      |
| د/نبيلة عبد الستار السيد على         | أستاذ متفرغ | إدارة المنزل والمؤسسات |
| أ.م. د/مرفت فتحي فريد                | أستاذ متفرغ | ميكروبيولوجي           |
| أ.د/ نجلاء فاروق الحلبي              | أستاذ       | إدارة المنزل والمؤسسات |
| أ.د/ آية محمد فوزي لبشتين            | أستاذ       | ملابس ونسيج            |
| أ.د/هيام دمرداس الغزالي              | أستاذ       | ملابس ونسيج            |
| أ.د/ إيريني سمير مسيحة               | أستاذ       | ملابس ونسيج            |
| أ.د/ رانيا محمد حمودة                | أستاذ       | ملابس ونسيج            |
| أ.د/ لمياء إبراهيم عبد الفتاح        | أستاذ       | ملابس ونسيج            |
| أ.د/ أسماء سامي سويلم                | أستاذ       | ملابس ونسيج            |
| أ.د/ إيمان حامد محمود ربيع           | أستاذ       | ملابس ونسيج            |
| أ.د/ونام محمد محمد حمزة              | أستاذ       | ملابس ونسيج            |
| أ.م.د/ميمنة هاشم الأباصيري           | أستاذ مساعد | ملابس ونسيج            |
| أ.م.د/ ولاء زين العابدين السيد المهر | أستاذ مساعد | ملابس ونسيج            |
| أ.م.د/شيرين رياض المنشاوي            | أستاذ مساعد | ملابس ونسيج            |
| أ.م.د/سماح عبد الله السلملاوي        | أستاذ مساعد | تغذية وعلوم أطعمة      |
| أ.م.د/دعاء إبراهيم قابيل             | أستاذ مساعد | تغذية وعلوم أطعمة      |
| أ.م.د/ محمد أحمد المليجي             | أستاذ مساعد | ملابس ونسيج            |
| أ.م.د/ رنا عباس نافع سليمان          | أستاذ مساعد | ملابس ونسيج            |
| د/ عبير أنور هلال                    | مدرس        | إدارة المنزل والمؤسسات |
| د/جيهان عبد الله الحداد              | مدرس        | إدارة المنزل والمؤسسات |
| د/ أمل محمد كويلة                    | مدرس        | تغذية وعلوم أطعمة      |
| د/ نانسي عبد المعبود الصاوي          | مدرس        | ملابس ونسيج            |
| د/رانيا شمس الدين فخر الدين          | مدرس        | تغذية وعلوم أطعمة      |
| د/ فاتن يوسف مخيمر                   | مدرس        | تغذية وعلوم أطعمة      |
| د/ فاطمة وصال سرحان                  | مدرس        | تغذية وعلوم أطعمة      |
| د/ منى عبد الحميد عوف                | مدرس        | إدارة المنزل والمؤسسات |
| د/سحر أنيس الفخراني                  | مدرس        | ملابس ونسيج            |
| د/ مروة فوزي الهاروني                | مدرس        | ملابس ونسيج            |
| م.م/عفاف على إبراهيم                 | مدرس مساعد  | ملابس ونسيج            |
| م /مريم سالم الطحان                  | معيد        | تغذية وعلوم أطعمة      |
| م /نورا محمد نبيه اسماعيل            | معيد        | ملابس ونسيج            |
| م/أمنية محمد                         | معيد        | تغذية وعلوم أطعمة      |
| م/ موسى صلاح الدين مخيمر             | معيد        | تغذية وعلوم أطعمة      |
| م/رحاب عبد المقصود المرغني           | معيد        | ملابس ونسيج            |
| م/ أسماء مرضي                        | معيد        | إدارة سكن ومؤسسات      |

## المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (كليات التربية النوعية)

### أولاً: المواصفات العامة لخريج كليات التربية النوعية

إلى جانب المواصفات المرتبطة بالتخصص، يجب أن يكون خريج كليات التربية النوعية قادراً على أن:

١. يصمم خطة: للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
٢. يطبق طرائق التدريس، موظفاً تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
٣. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
٤. يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
٥. ينمي ذاته مهنيًا، ويبني: علاقات مهنية متنوعة.
٦. يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم وفروعها المختلفة.
٧. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨. يتواصل بفاعلية مستخدمًا قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٩. يتقن المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
١٠. يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
١١. يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
١٢. يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣. يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
١٤. يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
١٥. يشارك في حل المشكلات: المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
١٦. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة والتميز.

### ثانياً: معايير خريج البرامج التخصصية لكليات التربية النوعية:

#### برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### مواصفات خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

إلى جانب المواصفات العامة، يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

١. يوظف علوم الأطعمة مدركاً العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية.
٢. يوظف أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفر وشات والعناية بهم مستخدماً الخامات والأدوات المناسبة.
٣. يوظف قواعد إدارة المنزل والأسرة والمؤسسات وأساليبها مراعيًا أسس ترشيد الاستهلاك.
٤. يصمم المشروعات والصناعات الصغيرة، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة.
٥. يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

#### 1- المعارف والمفاهيم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قد اكتسب ما يلي:

- 1-1 مكونات الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية المختلفة.
- 1-2 أسس التغذية السليمة وعلوم الغذاء والعمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث أثناء إعداد الطعام وحفظه.
- 1-3 معايير جودة الطعام وسلامته.
- 1-4 أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
- 1-5 أسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية والمفروشات.
- 1-6 العناصر والمبادئ الأساسية للتصميم المرتبط بتنفيذ الملابس والمفروشات وزخرفتها.
- 1-7 أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية.
- 1-8 مبادئ علم الاقتصاد المنزلي وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة.
- 1-9 الطرق الفنية والجمالية لإعداد المائدة والأساليب المختلفة لتقديم الأطعمة.
- 1-10 أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص.
- 1-11 أسس إدارة المشروعات الصغيرة وتمويلها.
- 1-12 مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة والعناية بها.
- 1-13 وسائل الأمان، وأليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب اتخاذها.

## 2 - المهارات المهنية:

إلى جانب المهارات المهنية العامة يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

- 1-2 يطبق الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهي وحفظ الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.
- 2-2 يصنع منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة.
- 2-3 تحليل مكونات المواد الغذائية، والأقمشة، والمنسوجات، وفحصهم.
- 2-4 يستخدم طرق العناية الصحيحة بالملابس والأقمشة والمفروشات.
- 2-5 يصمم وينفذ الملابس والمفروشات مراعيًا الحس الجمالي.
- 2-6 ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشيه والتريكو اليدوي مستخدماً الزخارف بأنواعها.
- 2-7 يستخدم الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة في الأغراض المختلفة.
- 2-8 ينظم الأثاث وفقاً للأغراض المختلفة والإمكانات المتاحة.
- 2-9 ينفذ مشروع إنتاجي مستخدماً الإمكانيات والخامات اللازمة.
- 2-10 يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

## 3-المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة، يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

- 1-3 يعد دراسة جدوى لمشروع صغير.
- 2-3 يستنتج آثار تناول الوجبات غير الصحية على صحة الفرد.

- 3-3 يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة.
- 3-4 يقترح أفكار ورؤى إبداعية في مجال التخصص.
- 3-5 يناقش آثار التضخم السكاني على الفرد والأسرة.
- 3-6 يقترح حلول للمشكلات المهنية وفقا لقضايا المجتمع.
- 3-7 يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع - العوامل الثقافية، والبيئية، والاجتماعية، والاقتصادية، والصحية.)
- 3-8 يستنتج تأثير طرق الأعداد والطهي والحفظ المختلفة على القيمة الغذائية للطعام.

### بيانات عامة عن برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| اسم البرنامج:                  | اعداد معلم الاقتصاد المنزلي.     |
| تاريخ التطبيق الفعلي للبرنامج: | العام الجامعي 2021-2022م.        |
| نوع البرنامج:                  | بكالوريوس نظام الساعات المعتمدة. |
| مدة الدراسة بالبرنامج:         | 4 سنوات.                         |

## رؤية برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

الريادة في مجال التعليم النوعي للاقتصاد المنزلي وتقديم وتأهيل كوادر علمية متففة ومعايير الجودة قادرة على التنافس محلياً.

## رسالة برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

إعداد معلم متميز مؤهل علمياً ومهنياً في مجالات الاقتصاد المنزلي الملابس والنسيج والتغذية وعلوم الأطعمة وإدارة السكن والمؤسسات قادر على المنافسة في سوق العمل وتحقيق الريادة في مجالي البحث العلمي والخدمة المجتمعية.

## الاهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

\*ان يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على:

- 1- التنوع في تطبيق استراتيجيات التدريس، ومهارات تكنولوجيا التعليم مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- 2- استخدام أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم، والاستفادة من نتائج التقويم في تحسين الأداء.
- 3- التعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
- 4- التواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 5- الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها، مدركاً دوره في تنمية القيم المجتمعية وارساء الهوية الثقافية.
- 6- المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع وتنميته باستخدام الأساليب العلمية لمجالات الاقتصاد المنزلي.
- 7- تفهم المستجدات بمجالات الاقتصاد المنزلي، مدركاً العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم وفروعها المختلفة.
- 8- توظيف علوم الأطعمة مدركاً العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية.
- 9- تطبيق أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفر وشات والعناية بهم مستخدماً الخامات والأدوات المناسبة.
- 10- توظيف قواعد إدارة المنزل والأسرة والمؤسسات مراعيًا أسس ترشيد الاستهلاك، ومتبعاً قواعد الأمن والسلامة المهنية.
- 11- التنمية المهنية من خلال تصميم المشروعات والصناعات الصغيرة، وتنفيذها في ضوء الموارد المتاحة.

## المواصفات العامة لخريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

- 1- يطبق استراتيجيات التدريس، وأساليب التقويم المختلفة، ملتزماً بقيم المجتمع، وأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها.
- 2- يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- 3- يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- 4- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع وتنميته، مدركاً دور التعليم والتطوير التربوي في تحقيق التنمية المستدامة.
- 5- يوظف علوم الأظعمة مدركاً العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية.
- 6- يوظف أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفر وشات والعناية بهم مستخدماً الخامات والأدوات المناسبة.
- 7- يوظف قواعد إدارة المنزل والأسرة والمؤسسات مراعيّاً أسس ترشيد الاستهلاك.
- 8- يبنمي ذاته مهنيّاً من خلال تصميم المشروعات والصناعات الصغيرة، وتنفيذها في ضوء الموارد المتاحة بما يحقق الجودة والتميز.
- 9- يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية في توظيف المعارف والمهارات الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلي.
- 10- يتفهم المستجدات بمجالات الاقتصاد المنزلي، مدركاً العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.

### المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

#### مخرجات التعلم المستهدفة لبرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

##### 1- المعارف والمفاهيم:

- يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:
- 1-1- يعرف أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وأنواع البيئات التعليمية المختلفة.
  - 2-1- يحدد عناصر المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
  - 3-1- يعرف نظريات واستراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص ومراحل نمو المتعلمين.
  - 4-1- يوضح أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
  - 5-1- يتعرف على أساليب التقويم التربوي ونظرياته.
  - 6-1- يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها.
  - 7-1- يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
  - 8-1- يوضح مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
  - 9-1- يعرف أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
  - 10-1- يذكر نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
  - 11-1- يتعرف على الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
  - 12-1- يحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
  - 13-1- يوضح استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
  - 14-1- يعرف متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي.
  - 15-1- يعرف مداخل ونظم الجودة والاعتماد الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلي.
  - 16-1- يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
  - 17-1- يعرف التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي.
  - 18-1- يوضح مجالات التكامل بين فروع العلوم المختلفة ومجالات الاقتصاد المنزلي.
  - 19-1- يعدد أنواع الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
  - 20-1- يذكر مكونات الغذاء المتوازن.
  - 21-1- يحدد الاحتياجات الغذائية للمراحل العمرية المختلفة.
  - 22-1- يوضح أسس التغذية السليمة وعلوم الغذاء.
  - 23-1- يتعرف على العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث أثناء إعداد الطعام وحفظه.

- 24-1- يذكر معايير جودة الأغذية وسلامتها من الناحية الكيميائية والميكرو بيولوجية.
- 25-1- يحدد أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
- 26-1- يتعرف على الطرق السليمة لإعداد وطهي وحفظ الأغذية وتأثيرها على القيمة الغذائية.
- 27-1- يوضح كيفية تخطيط واعداد الوجبات الغذائية للفئات الخاصة والمراحل العمرية المختلفة.
- 28-1- يشرح الطرق الفنية والجمالية لإعداد المائدة والأساليب المختلفة لتجميل وتقديم الأطعمة.
- 29-1- يحدد أسس اختيار الملابس ومكملاتها، والاحتياجات الملبسية للمراحل العمرية المختلفة.
- 30-1- يتعرف على التقسيم العام للخامات النسجية، ومصادرها، وخواصها، والتراكيب البنائية للأقمشة والمنسوجات المختلفة.
- 31-1- يوضح أسس العناية بالملابس، والمنتجات النسجية والتريكو، والمفروشات.
- 32-1- يعرف أسس ومبادئ تصميم وتنفيذ النماذج والملابس للفئات والمناسبات المختلفة.
- 33-1- يوضح أساليب زخرفة وتزيين الملابس والمفروشات باستخدام التقنيات المختلفة للطباعة والتطريز.
- 34-1- يعرف المبادئ العلمية للاقتصاد المنزلي وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة، وعلاقتها بالعلوم المختلفة.
- 35-1- يذكر أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية.
- 36-1- يشرح أسس الرعاية لكل من الأم والطفل، والمسنين، وذوي الاحتياجات الخاصة بالمنزل والمؤسسات المختلفة.
- 37-1- يوضح قواعد الإتيكيت وإدارة الحفلات بالمؤسسات الفندقية.
- 38-1- يتعرف على مبادئ وأسس تنسيق الزهور ونباتات الزينة بالمنزل والمؤسسات المختلفة.
- 39-1- يوضح العوامل المؤثرة على اقتصاديات الأسرة وموارده، وسبل إدارتها وتنميتها.
- 40-1- يعرف أسس العلوم ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي.
- 41-1- يلم بأسس تخطيط وإدارة المشروعات الصغيرة وتمويلها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- 42-1- يوضح مبادئ اختيار الخامات والأدوات والماكينات والأجهزة المستخدمة في مجالات الاقتصاد المنزلي، وطرق والعناية بها وصيانتها.
- 43-1- يحدد وسائل الأمان، وآليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب اتخاذها.

## 2- المهارات الذهنية:

- يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:
- 1-2 يستنتج أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- 2-2 يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ والاستفادة منها في تحسين الأداء.
- 3-2 يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- 4-2 يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- 5-2 يختار البدائل المناسبة في المواقف التعليمية والحياتية المختلفة.
- 6-2 يستنتج تأثير طرق الإعداد والطهي والحفظ المختلفة على القيمة الغذائية للطعام.
- 7-2 يفسر آثار تناول الوجبات غير الصحية على صحة الفرد.
- 8-2 يخطط الوجبات الغذائية الصحية للفئات الخاصة.
- 9-2 يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع (العوامل الثقافية، والبيئية، والاجتماعية، والاقتصادية، والصحية).
- 10-2 يميز بين الطرق المختلفة لتصميم وتنفيذ الملابس والمفروشات.

- 11-2 يقارن بين طرق العناية بالملابس والمفروشات لاختيار ما يناسب الخامات المختلفة.
- 12-2 يقترح أفكاراً إبداعية لتصميم وتنفيذ الأنواع المختلفة للمكملات، ومشغولات الحلي.
- 13-2 يميز بين تقنيات التطريز، وأساليب الطباعة المستخدمة في زخرفة وتجميل الملابس والمفروشات.
- 14-2 يعد دراسة جدوى لمشروعات صغيرة في ضوء احتياجات سوق العمل.
- 15-2 يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة للأسرة والمجتمع، وسبل تنميتها.
- 16-2 يقترح أفكاراً ورؤى إبداعية في مجالات (تنسيق الزهور ونباتات الزينة).
- 17-2 يناقش آثار التضخم السكاني على الفرد والأسرة.
- 18-2 يحلل العوامل التي تؤثر على العلاقات الأسرية، ومشكلات مرحلة المراهقة والشباب.
- 19-2 يقترح حلولاً للتغلب على المشكلات المهنية، وصعوبات التنفيذ التي يواجهها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- 20-2 يختار البدائل المناسبة لرعاية الأم والطفل، وذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين.

### 3- المهارات المهنية:

- يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:
- 1-3 يعد خطة للدرس تحقق نواتج التعلم المستهدفة.
- 2-3 يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة لعمليتي التعليم والتعلم.
- 3-3 يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.
- 4-3 يوظف امكانيات تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- 5-3 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم، والتعلم، والأنشطة الصفية، واللاصفية.
- 6-3 يستخدم أساليب وأدوات التقويم المناسبة لنواتج التعلم المستهدفة من العملية التعليمية.
- 7-3 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 8-3 يوظف مهارات التعلم الذاتي لتحقيق نموه المهني.
- 9-3 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- 10-3 يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- 11-3 يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- 12-3 يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.
- 13-3 يوظف الفنون والوسائط في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- 14-3 يطبق الطرق الصحية في تخطيط واعداد وطهي الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.
- 15-3 يستخدم الطرق الصحيحة في حفظ الأغذية المختلفة.
- 16-3 يصنع منتجات عالية القيمة الغذائية قليلة التكلفة.
- 17-3 يحلل مكونات المواد الغذائية ويتحقق من معايير جودتها وسلامتها.
- 18-3 يستخدم الخامات الغذائية والأدوات والأجهزة المناسبة في تحضير وتصنيع وفحص الأغذية.
- 19-3 يصمم وينفذ الملابس والمنتجات النسجية والمفروشات المناسبة للفئات المختلفة ومراعي الحس الجمالي.
- 20-3 يوظف غرز التطريز والتريكو والكروشيه وأساليب الطباعة مستخدماً الزخارف بأنواعها.
- 21-3 يفحص الأقمشة والمنسوجات المختلفة.
- 22-3 يستخدم طرق العناية الصحيحة بالملابس والأقمشة والمفروشات.
- 23-3 يطبق المهارات الفنية في إنتاج مكملات الملابس، ومشغولات الحلي باستخدام الخامات والأدوات المناسبة.

- 3-24 يستخدم الخامات والأدوات والماكينات المناسبة لتصميم وتنفيذ الملابس، والمنتجات النسجية والمفروشات.
- 3-25 يستخدم الأسس العلمية الحديثة في تأثيث وتنظيم الأثاث بالمسكن، وفقاً لأغراض المختلفة والإمكانات المتاحة.
- 3-26 يستخدم الأدوات والأجهزة المنزلية بطريقة صحيحة.
- 3-27 يستخدم المهارات الفنية في تنسيق الزهور ونباتات الزينة بالمؤسسات والبيئات المختلفة.
- 3-28 يطبق القواعد الصحيحة في الإتيكيت وأداب التعامل بالحفلات والمؤسسات المختلفة.
- 3-29 ينفذ ويدير مشروعات إنتاجية صغيرة في مجالات الاقتصاد المنزلي بأسلوب علمي مستخدماً الإمكانيات والخامات اللازمة.
- 3-30 يصمم بيئة العمل متبعاً احتياطات الأمن والسلامة في استخدام الأجهزة، والمعامل، والماكينات بما يحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.
- 4- المهارات العامة والانتقالية:**

يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

- 4-1 يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- 4-2 يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.
- 4-3 يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- 4-4 يشارك في حل المشكلات التعليمية وبحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.
- 4-5 يشارك في دورات تدريبية لفئات مختلفة من المجتمع.
- 4-6 يشارك في المنظمات والجمعيات المهنية ذات الصلة بالتخصص.
- 4-7 يستخدم أساليب تواصل متنوعة تحفز الطلاب على التفاعل الإيجابي والإبداع والتعلم المستمر.
- 4-8 يهيئ بيئة تعليمية تساعد الطلاب على التعلم الفعال باستخدام إمكانيات وموارد البيئة المحيطة.
- 4-9 يشارك في إعداد نظام فعال لتقويم الأداء، ويوظف نتائج التقويم في خدمة العملية التعليمية.
- 4-10 يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
- 4-11 يشارك في برامج التوعية لحل مشكلات المجتمع.
- 4-12 يفعل العلاقة التعاونية بين المدرسة والمجتمع المحلي.
- 4-13 يوظف إمكانيات وموارد البيئة المحيطة في عملية التعلم.
- 4-14 يشارك في نشر الوعي بالقواعد الصحية.
- 4-15 يقيم معارض لعرض المشغولات الفنية والتصميمات المبتكرة.

### هيكل ومكونات برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

- يكون لكل برنامج دراسي خطة دراسية متكاملة تحتوي- بالإضافة إلى مقررات متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية -على مقررات متطلبات الكلية الإلزامية والاختيارية، ومتطلبات البرنامج الدراسي الإلزامية والاختيارية التي تطرحها الكلية، بحيث يكون لكل مقرر دراسي مواصفات تحدد المحتوى والمعلومات الأساسية والمهنية للمقرر طبقاً لمقتضيات النظام الداخلي للجودة .

- وتُعَدُّ البرامج والخطط الدراسية والمناهج ومتطلبات البرنامج الدراسي بمعرفة مجالس الأقسام ومجلس الكلية. ويعتمد مجلس الجامعة هذه البرامج والخطط والمناهج أو أي تعديلات تقترح فيها، وترفع الي المجلس الاعلى للجامعات .
- وتشمل الخطة الدراسية للكلية على عدة برامج دراسية تؤهل للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص البرنامج الدراسي، وتشمل الخطة الدراسية لكل برنامج على المتطلبات التالية:

### 1- المتطلبات الجامعية الإلزامية والاختيارية (6 ساعات معتمدة):

- (4) ساعات معتمدة إجبارية كالتالي:
  - اللغة الانجليزية ( 2 ساعة معتمدة ).
  - اللغة العربية ( 2 ساعة معتمدة ).
- (2) ساعة معتمدة اختيارية بواقع ساعة معتمدة لكل مقرر من المقررات التالية:
  - (مبادئ الإدارة والقيادة - الثقافية الاسلامية – تاريخ وفلسفة العلوم – التفكير النقدي – التعليم الذاتي – الثقافة البيئية).

### 2- متطلبات الكلية التربوية (35 ساعة معتمدة):

يجب على جميع طلاب الكلية عند اختيار أي برنامج دراسي (إلزامي) دراسة 35 ساعة معتمدة تربوي.

### 3- المتطلبات التخصصية / القسم / البرنامج الدراسي (98 ساعة إجبارية واختيارية):

تُخصَّص باقي الساعات المعتمدة للمقررات التخصصية وعدد ساعاتها 98 ساعة معتمدة من المقررات الإلزامية والاختيارية (86 ساعة معتمدة تخصص إجباري + 12 ساعة معتمدة تخصص اختياري)، وقد روعي عند وضعها قواعد ضمان جودة التعليم والاعتماد والقواعد التي وضعتها لجنة قطاع التربية النوعية والاقتصاد المنزلي والمعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS .

### **العبء الدراسي:**

الحد الأدنى والأقصى لعدد الساعات المعتمدة المسموح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد:  
 الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يُسَمَّح للطلاب بتسجيلها في فصلى الخريف والربيع هو (12) ساعة فيما عدا حالات التخرج أو التعثر وبناءً على موافقة مجلس الكلية.  
 الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يُسَمَّح للطلاب بتسجيلها في فصلى الخريف- والربيع هو (20-18) ساعة معتمدة ويجوز زيادتها إلى (22) ساعة معتمدة وذلك للطلاب الذين يحققون معدلاً تراكمياً لا يقل عن (B+) أو لحالات التخرج وبناءً على موافقة مجلس الكلية.

ويجوز لمجلس الكلية فتح فصل دراسي صيفي مكثف يكون الحد الأقصى لعدد الساعات التي يسمح للطلاب بتسجيلها (9-10) ساعات معتمدة.

### الفصول الدراسية:

- فصل الخريف: هو الفصل الدراسي الأول ولمدة 17 أسبوع دراسي شاملاً الامتحانات.
  - فصل الربيع: هو الفصل الدراسي الثاني ولمدة 17 أسبوع دراسي شاملاً الامتحانات.
  - فصل الصيف: عقب امتحانات فصل الربيع ولمدة 9 أسابيع شاملاً الامتحانات.
- مع الالتزام بقرارات المجلس الاعلى للجامعات في حال تعارض بداية الدراسة وما تفرضه بعض الظروف .

### نظام الدراسة ومتطلبات التخرج:

- نظام الدراسة هو نظام الساعات المعتمدة.
- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية النوعية حسب الساعات المعتمدة وفق كل برنامج في أربع سنوات جامعية طبقاً للمادة (193) مكرر (2) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتحقق هذه المدة أربعة مستويات دراسية ويشتمل المستوى الواحد على فصلين دراسيين رئيسيين يفصل بينهما اجازة نصف العام الدراسي ويشتمل الفصل الدراسي الرئيسي على خمسة عشر أسبوعاً) بالإضافة إلى أسبوعين للاختبارات (موزعه على النحو التالي:
- أسبوع واحد: لتسجيل وقيد الطلاب للمقررات الدراسية وتكون في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي، ويجوز أن تمتد لأسبوعين بموافقة مجلس الكلية.
- أربعة عشر أسبوعاً: لتدريس المقررات.
- أسبوعان: للاختبارات التحريرية والعملية النهائية.
- بالنسبة للفصل الصيفي فترة التسجيل أربعة أيام من بداية الفصل وفترة الاختبارات (10) أيام في نهاية الفصل الصيفي.

### متطلبات التخرج:

يُمنح الطالب الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) بعد اكمال جميع المتطلبات التالية:  
إتمام دراسة الساعات المعتمدة المطلوبة في البرنامج الدراسي بنجاح طبقاً للخطة الدراسية للكلية (146 ساعة معتمدة) وتوزع كما هو مبين:

#### 1- متطلبات الجامعة ( 6 ساعات معتمدة) توزع علي النحو التالي:

- (4) ساعات معتمدة إجبارية كالتالي:
- اللغة الانجليزية ( 2 ساعة معتمدة ) .
- اللغة العربية ( 2ساعة معتمدة) .
- (2) ساعة معتمدة اختيارية بواقع ساعة معتمدة لكل مقرر من المقررات التالية:

(مبادئ الإدارة والقيادة – الثقافة الإسلامية – تاريخ وفلسفة العلوم – التفكير النقدي – التعليم الذاتي – الثقافة البيئية – ثقافة الجودة).

## **2- متطلبات الكلية التربوية (35 ساعة معتمدة):**

يجب على جميع طلاب الكلية عند اختيار أي برنامج دراسي دراسة (35 ساعة معتمدة) تربوي من المقررات الإجبارية.

## **3- متطلبات التخصص (105 ساعة إجبارية واختيارية):**

عدد (105 ساعة معتمدة) تشمل جميع المقررات التخصصية الإجبارية والاختيارية (93 ساعة معتمدة تخصص إجباري + 12 ساعة معتمدة تخصص اختياري).

❖ الحصول على معدل تراكمي عام لا يقل عن (2).

❖ التدريب الصيفي طبقاً للمادة (31).

❖ اجتياز مقرر حقوق الإنسان ومكافحة الفساد بنجاح بواقع (1) ساعة نظرية أسبوعياً ولا يحسب ضمن المعدل التراكمي للطالب وتعتبر مادة نجاح ورسوب.

## محتويات المقررات: لكل المستويات

## مقررات البرنامج بالمستويات الأربع:

المقررات الدراسية التخصصية بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس  
(برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي بقسم الاقتصاد المنزلي التربوي)

أولاً: مقررات التخصص الاجبارية: المستوى الأول (فصل الخريف-فصل الربيع):

| الفصل الدراسي الأول - (فصل الخريف)  |              |      |                        |      |        |                       |                       |      |        |                              |            |    |
|-------------------------------------|--------------|------|------------------------|------|--------|-----------------------|-----------------------|------|--------|------------------------------|------------|----|
| المتطلب السابق                      | زمن الامتحان |      | النهائي الامتحان درجات |      |        | درجات الأعمال الفصلية | الساعات عدد الأسبوعية |      |        | أسم المقرر                   | كود المقرر | م  |
|                                     | تطبيقي       | نظري | نظري                   | نظري | تطبيقي |                       | الساعات المعتمدة      | نظري | تطبيقي |                              |            |    |
|                                     |              |      |                        |      |        |                       |                       |      |        |                              |            |    |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -    | 2      | اللغة العربية                | G-101      | 1  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 80   | -      | 20                    | 2                     | -    | 2      | مدخل إلى العلوم التربوية     | Edu-101    | 2  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 80   | -      | 20                    | 2                     | -    | 2      | المناهج وتنظيماتها           | Edu-102    | 3  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -    | 2      | مدخل إلى الاقتصاد المنزلي    | Eco-1401   | 4  |
| 2                                   | 2            | 30   | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2    | 1      | مقدمة في علم النسيج          | Eco-1101   | 5  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -    | 2      | التذوق الملبسي               | Ecos-1102  | 6  |
| 3                                   | 2            | 30   | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2    | 1      | كيمياء عضوية                 | Eco-1201   | 7  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -    | 2      | أساسيات الغذاء والتغذية      | Eco-1202   | 8  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -    | 2      | مبادئ إدارة الأسرة والمؤسسات | Eco-1301   | 9  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -    | 2      | اختياري من التخصص (1)        | Eco-1001   | 10 |
| 20 ساعة معتمدة                      |              |      |                        |      |        |                       |                       |      |        | المجموع                      |            |    |
| الفصل الدراسي الثاني - (فصل الربيع) |              |      |                        |      |        |                       |                       |      |        |                              |            |    |
| المتطلب السابق                      | زمن الامتحان |      | درجات الامتحان النهائي |      |        | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية |      |        | أسم المقرر                   | كود المقرر | م  |
|                                     | تطبيقي       | نظري | نظري                   | نظري | تطبيقي |                       | الساعات المعتمدة      | نظري | تطبيقي |                              |            |    |
|                                     |              |      |                        |      |        |                       |                       |      |        |                              |            |    |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -    | 2      | اللغة الانجليزية             | G-202      | 1  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 80   | -      | 20                    | 1                     | -    | 1      | مدخل إلى العلوم النفسية      | Edu-203    | 2  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 80   | -      | 20                    | 2                     | -    | 2      | طرق تدريس عامة               | Edu-204    | 3  |
| 3                                   | 2            | 30   | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 3    | 1      | الخيوط والتراكيب النسجية     | Eco-2104   | 4  |
| 3                                   | 2            | 30   | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 3    | 1      | ماكينات الحياكة (1)          | Eco-2103   | 5  |
| 3                                   | 2            | 30   | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2    | 1      | فسولوجي إنسان                | Eco-2203   | 6  |
| 3                                   | 2            | 30   | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2    | 1      | ميكروبيولوجي                 | Eco-2204   | 7  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -    | 2      | مبادئ الاقتصاد               | Eco-2302   | 8  |
| -                                   | 2            | -    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -    | 2      | رعاية الأم والطفل            | Eco-2303   | 9  |

|         |          |                        |                |   |   |    |   |    |     |   |   |
|---------|----------|------------------------|----------------|---|---|----|---|----|-----|---|---|
| 10      | Eco-2002 | اختياري من التخصص (2)  | 2              | - | 2 | 40 | - | 60 | 100 | 2 | - |
| 11      | G-00     | اختياري من الجامعة (1) | 1              | - | 1 | 40 | - | 60 | 100 | 2 | - |
| المجموع |          |                        | 20 ساعة معتمدة |   |   |    |   |    |     |   |   |

## المستوى الثاني (فصل الخريف – فصل الربيع):

| الفصل الدراسي الأول – (فصل الخريف) |            |                                     |                       |       |                  |                       |                        |       |      |              |   |                              |
|------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|-------|------------------|-----------------------|------------------------|-------|------|--------------|---|------------------------------|
| م                                  | كود المقرر | اسم المقرر                          | عدد الساعات الأسبوعية |       |                  | درجات الأعمال الفصلية | درجات الامتحان النهائي |       |      | زمن الامتحان |   | المتطلب السابق               |
|                                    |            |                                     | نظري                  | تطبيق | الساعات المعتمدة |                       | نظري                   | تطبيق | نظري | تطبيق        |   |                              |
| 1                                  | Edu-305    | علم نفس النمو                       | 1                     | 2     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 2 |                              |
| 2                                  | Edu-306    | تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر  | 2                     | -     | 2                | 20                    | 80                     | -     | 100  | 2            | - | مدخل إلى العلوم التربوية     |
| 3                                  | Edu-307    | التعليم / التدريس (المصغر) (التخصص) | 2                     | -     | 2                | 20                    | 80                     | -     | 100  | 2            | - | طرق تدريس عامة               |
| 4                                  | Eco-3104   | أسس تصميم الملابس                   | 1                     | 3     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 3 |                              |
| 5                                  | Eco-3105   | أسس إعداد الباترونات                | 1                     | 3     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 3 | ماكينات الحياكة (1)          |
| 6                                  | Eco-3205   | كيمياء حيوية                        | 1                     | 2     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 4 | كيمياء عضوية                 |
| 7                                  | Eco-3206   | إعداد الأطعمة (1)                   | 1                     | 3     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 3 |                              |
| 8                                  | Eco-3304   | إدارة موارد الأسرة وتميئتها         | 1                     | 3     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 3 | مبادئ إدارة الأسرة والمؤسسات |
| 9                                  | Eco-3305   | الاتيكيت وإدارة الحفلات             | 1                     | 3     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 3 |                              |
| 10                                 | G-00       | اختياري من الجامعة (2)              | 1                     | -     | 1                | 40                    | -                      | 60    | 100  | 2            | - |                              |
| المجموع                            |            |                                     | ساعة معتمدة 19        |       |                  |                       |                        |       |      |              |   |                              |

| الفصل الدراسي الثاني – (فصل الربيع) |            |                                 |                       |       |                  |                       |                        |       |      |              |   |                         |
|-------------------------------------|------------|---------------------------------|-----------------------|-------|------------------|-----------------------|------------------------|-------|------|--------------|---|-------------------------|
| م                                   | كود المقرر | اسم المقرر                      | عدد الساعات الأسبوعية |       |                  | درجات الأعمال الفصلية | درجات الامتحان النهائي |       |      | زمن الامتحان |   | المتطلب السابق          |
|                                     |            |                                 | نظري                  | تطبيق | الساعات المعتمدة |                       | نظري                   | تطبيق | نظري | تطبيق        |   |                         |
| 1                                   | Edu-408    | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | 2                     | -     | 2                | 20                    | 80                     | -     | 100  | 2            | - |                         |
| 2                                   | Edu-409    | علم نفس تعليمي (نظريات التعلم)  | 1                     | 2     | 2                | 20                    | 60                     | 20    | 100  | 2            | 2 | مدخل إلى العلوم النفسية |
| 3                                   | Eco-4106   | تصميم وتطريز                    | 1                     | 3     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 3 | أسس تصميم الملابس       |
| 4                                   | Eco-4107   | تنفيذ ملابس الأطفال             | 1                     | 3     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 3 | أسس إعداد الباترونات    |
| 5                                   | Eco-4108   | تريكو وكروشيه                   | 1                     | 3     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 3 |                         |
| 6                                   | Eco-4207   | تغذية علاجية                    | 2                     | -     | 2                | 40                    | 60                     | -     | 100  | 2            | - | أساسيات الغذاء والتغذية |
| 7                                   | Eco-4208   | تخطيط وإعداد وجبات              | 1                     | 3     | 2                | 40                    | 30                     | 30    | 100  | 2            | 3 |                         |

|                             |   |   |     |    |    |    |   |   |   |                       |          |   |
|-----------------------------|---|---|-----|----|----|----|---|---|---|-----------------------|----------|---|
| إدارة موارد الأسرة وتميئتها | 2 | 2 | 100 | 30 | 30 | 40 | 2 | 2 | 1 | تنمية الموارد البشرية | Eco-4306 | 8 |
|                             | - | 2 | 100 | 60 | -  | 40 | 2 | - | 2 | اختياري من التخصص (3) | Eco-4003 | 9 |
| ساعة معتمدة 18              |   |   |     |    |    |    |   |   |   | المجموع               |          |   |

## المستوى الثالث (فصل الخريف – فصل الربيع):

| الفصل الدراسي الأول – (فصل الخريف)  |              |      |                        |                       |      |                       |                       |      |      |                                     |            |   |
|-------------------------------------|--------------|------|------------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----------------------|------|------|-------------------------------------|------------|---|
| المتطلب السابق                      | زمن الامتحان |      | درجات الامتحان النهائي |                       |      | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية |      |      | أسم المقرر                          | كود المقرر | م |
|                                     | نظري         | عملي | نظري                   | عملي                  | نظري |                       | الساعات المعتمدة      | نظري | عملي |                                     |            |   |
|                                     | 2            | 2    | 100                    | 60                    | 20   | 20                    | 2                     | 2    | 1    | تكنولوجيا التعليم                   | Edu-510    | 1 |
| طرق تدريس عامة                      | 2            | 2    | 100                    | 60                    | 20   | 20                    | 2                     | 2    | 1    | طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص  | Edu-511    | 2 |
|                                     | -            | 2    | 100                    | 80                    | -    | 20                    | 2                     | -    | 2    | الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية | Edu-512    | 3 |
| ماكينات الحياكة (1)                 | 3            | 2    | 100                    | 30                    | 30   | 40                    | 2                     | 3    | 1    | ماكينات الحياكة (2)                 | Eco-5109   | 4 |
| أسس تصميم الملابس                   | 3            | 2    | 100                    | 30                    | 30   | 40                    | 2                     | 3    | 1    | تصميم أزياء                         | Eco-5110   | 5 |
|                                     | 4            | 2    | 100                    | 30                    | 30   | 40                    | 2                     | 2    | 1    | حفظ الأغذية                         | Eco-5209   | 6 |
| إعداد الأطعمة (1)                   | 3            | 2    | 100                    | 30                    | 30   | 40                    | 2                     | 3    | 1    | إعداد الأطعمة (2)                   | Eco-5210   | 7 |
|                                     | 2            | 2    | 100                    | 30                    | 30   | 40                    | 2                     | 2    | 1    | الأدوات والأجهزة المنزلية           | Eco-5307   | 8 |
|                                     | 4            | -    | 100                    | تبعاً للناحة الميداني |      |                       | 2                     | 4    | -    | التدريب الميداني (1)                | Eco-5402   | 9 |
| 18 ساعة معتمدة                      |              |      |                        |                       |      |                       |                       |      |      | المجموع                             |            |   |
| الفصل الدراسي الثاني – (فصل الربيع) |              |      |                        |                       |      |                       |                       |      |      |                                     |            |   |
| المتطلب السابق                      | زمن الامتحان |      | درجات الامتحان النهائي |                       |      | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية |      |      | أسم المقرر                          | كود المقرر | م |
|                                     | نظري         | عملي | نظري                   | عملي                  | نظري |                       | الساعات المعتمدة      | نظري | عملي |                                     |            |   |
|                                     | -            | 2    | 100                    | 80                    | -    | 20                    | 2                     | -    | 2    | الأصول الفلسفية للتربية             | Edu-613    | 1 |
| علم نفس النمو                       | -            | 2    | 100                    | 80                    | -    | 20                    | 2                     | -    | 2    | الصحة النفسية والارشاد النفسي       | Edu-614    | 2 |
| تنفيذ ملابس الأطفال                 | 3            | 2    | 100                    | 30                    | 30   | 40                    | 2                     | 3    | 1    | تنفيذ الملابس المنزلية              | Eco-6111   | 3 |
|                                     | 3            | 2    | 100                    | 30                    | 30   | 40                    | 2                     | 3    | 1    | طهي تجريبي                          | Eco-6211   | 4 |
| مبادئ الاقتصاد                      | -            | 2    | 100                    | 60                    | -    | 40                    | 2                     | -    | 2    | اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك   | Eco-6308   | 5 |
|                                     | 3            | 2    | 100                    | 30                    | 30   | 40                    | 2                     | 2    | 1    | استخدام الحاسب الآلي في التخصص      | Eco-6403   | 6 |
| التدريب الميداني (1)                | 4            | -    | 100                    | تبعاً للناحة الميداني |      |                       | 2                     | 4    | -    | التدريب الميداني (2)                | Eco-6404   | 7 |

|         |          |                       |   |   |   |                |   |    |     |   |   |
|---------|----------|-----------------------|---|---|---|----------------|---|----|-----|---|---|
| 8       | Eco-6004 | (اختياري من التخصص )  | 2 | - | 2 | 40             | - | 60 | 100 | 2 | - |
| 9       | Eco-6005 | اختياري من التخصص (5) | 2 | - | 2 | 40             | - | 60 | 100 | 2 | - |
| المجموع |          |                       |   |   |   | 18 ساعة معتمدة |   |    |     |   |   |

## المستوى الرابع (فصل الخريف – فصل الربيع):

| الفصل الدراسي الأول – (فصل الخريف)  |            |   |                       |         |                  |                       |                        |      |         |              |         |                                |
|-------------------------------------|------------|---|-----------------------|---------|------------------|-----------------------|------------------------|------|---------|--------------|---------|--------------------------------|
| م                                   | كود المقرر | اسم المقرر                              | عدد الساعات الأسبوعية |         |                  | درجات الأعمال الفصلية | درجات الامتحان النهائي |      |         | زمن الامتحان |         | المتطلب السابق                 |
|                                     |            |   | نظري                  | تطبيقية | الساعات المعتمدة |                       | تطبيقية                | نظري | تطبيقية | نظري         | تطبيقية |                                |
| 1                                   | Edu-715    | التربية المقارنة والإدارة التعليمية     | 2                     | -       | 2                | 20                    | -                      | 80   | 100     | 2            | -       |                                |
| 2                                   | Edu-716    | (قدرات علم نفس تعليمي عقلية)            | 1                     | 2       | 2                | 20                    | 20                     | 60   | 100     | 2            | 2       | علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) |
| 3                                   | Eco-7112   | الخارجية الملابس تنفيذ                  | 1                     | 3       | 2                | 40                    | 30                     | 30   | 100     | 2            | 3       | تنفيذ الملابس المنزلية         |
| 4                                   | Eco-7212   | تغذية فئات خاصة                         | 1                     | 2       | 2                | 40                    | 30                     | 30   | 100     | 2            | 4       |                                |
| 5                                   | Eco-7309   | تخطيط وإدارة المشروعات الصغيرة          | 1                     | 3       | 2                | 40                    | 30                     | 30   | 100     | 2            | 3       | تممية الموارد البشرية          |
| 6                                   | Eco-7310   | علاقات أسرية                            | 2                     | -       | 2                | 40                    | -                      | 60   | 100     | 2            | -       |                                |
| 7                                   | Eco-7405   | التدريب الميداني (3)                    | -                     | 4       | 2                | تبعاً للائحة الميداني |                        |      | 100     | -            | 4       | التدريب الميداني (2)           |
| 8                                   | Eco-7006   | اختياري من التخصص (6)                   | 2                     | -       | 2                | 40                    | -                      | 60   | 100     | 2            | -       |                                |
| المجموع                             |            |   |                       |         |                  | 16 ساعة معتمدة        |                        |      |         |              |         |                                |
| الفصل الدراسي الثاني – (فصل الربيع) |            |   |                       |         |                  |                       |                        |      |         |              |         |                                |
| م                                   | كود المقرر | اسم المقرر                              | الأسبوعية الساعات عدد |         |                  | درجات الأعمال الفصلية | النهائي الامتحان درجات |      |         | الامتحان زمن |         | المتطلب السابق                 |
|                                     |            |   | نظري                  | تطبيقية | الساعات المعتمدة |                       | تطبيقية                | نظري | تطبيقية | نظري         | تطبيقية |                                |
| 1                                   | Edu-817    | تخطيط وتطوير وتقويم المناهج             | 2                     | -       | 2                | 20                    | -                      | 80   | 100     | 2            | -       | وتنظيماتها المناهج             |
| 2                                   | Edu-818    | الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية | 1                     | 2       | 2                | 20                    | 20                     | 60   | 100     | 2            | 2       |                                |
| 3                                   | Eco-8113   | التشكيل على المانيكان                   | 1                     | 3       | 2                | 40                    | 30                     | 30   | 100     | 2            | 3       | تنفيذ الملابس الخارجية         |
| 4                                   | Eco-8213   | الثقافة الغذائية والصحية                | 1                     | 3       | 2                | 40                    | 30                     | 30   | 100     | 2            | 3       |                                |
| 5                                   | Eco-8311   | تأثير مسكن                              | 2                     | 2       | 3                | 40                    | 30                     | 30   | 100     | 2            | 2       |                                |
| 6                                   | Eco-8406   | التدريب الميداني (4)                    | -                     | 4       | 2                | تبعاً للائحة الميداني |                        |      | 100     | -            | 4       | التدريب الميداني (3)           |
| 7                                   | Eco-8407   | مشروع التخرج                            | -                     | 8       | 4                | 40                    | 60                     | -    | 100     | منافسة شفوية | 4       | 75% من متطلبات التخرج          |
| المجموع                             |            |   |                       |         |                  | 17 ساعة معتمدة        |                        |      |         |              |         |                                |

## ثانياً: مقررات التخصص الاختيارية:

| المقررات التخصصية الاختيارية |              |      |                        |      |        |                       |                       |        |      |                               |            |    |
|------------------------------|--------------|------|------------------------|------|--------|-----------------------|-----------------------|--------|------|-------------------------------|------------|----|
| المطلوب السابق               | زمن الامتحان |      | درجات الامتحان النهائي |      |        | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية |        |      | اسم المقرر                    | كود المقرر | م  |
|                              | تطبيقي       | نظري | النظري                 | نظري | تطبيقي |                       | الساعات المعتمدة      | تطبيقي | نظري |                               |            |    |
|                              |              |      |                        |      |        |                       |                       |        |      |                               |            |    |
|                              | 2            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | عروض وتسويق الأزياء           | Ecos-300   | 1  |
|                              | 2            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | مكملات الملابس                | Ecos-301   | 2  |
|                              | 2            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | طباعة الملابس والمفروشات      | Ecos-302   | 3  |
|                              | 3            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | تنفيذ ملابس فئات خاصة         | Ecos-303   | 4  |
|                              | 3            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | تصميم وتنفيذ الحلبي           | Ecos-304   | 5  |
|                              | 2            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | فن تجميل الأطعمة وتقديمها     | Ecos-305   | 6  |
|                              | -            | 2    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -      | 2    | تغذية الجماعات                | Ecos-306   | 7  |
|                              | -            | 2    | 100                    | 60   | -      | 40                    | 2                     | -      | 2    | مشكلات مرحلة المراهقة والشباب | Ecos-307   | 8  |
|                              | 2            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | تنسيق الزهور ونباتات الزينة   | Ecos-308   | 9  |
|                              | 2            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | رعاية المسنين                 | Ecos-309   | 10 |
|                              | 2            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة   | Ecos-310   | 11 |
|                              | 2            | 2    | 100                    | 30   | 30     | 40                    | 2                     | 2      | 1    | ادارة المؤسسات الاجتماعية     | Ecos-311   | 12 |

\* إجمالي عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية بالبرنامج الواحد 12 ساعة معتمدة، يقوم الطالب باختيار مقرر واحد من المقررات الاختيارية لكل اختياري من التخصص.

## توصيف مقررات برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

## أولاً: مواد التخصص الإجباري:

## المستوى الأول (الفصل الدراسي الأول " فصل الخريف "

## اسم المقرر: مدخل إلى الاقتصاد المنزلي كود المقرر: Eco-1301

يهدف المقرر إلى دراسة مفهوم الاقتصاد المنزلي، وتاريخ الاقتصاد المنزلي ومراحل تطور هذا العلم كما يتم دراسة موضوعات في مجالات الاقتصاد المنزلي الثلاثة وهي:

مجال التغذية: ادارة التغذية - تخطيط الوجبات - جداول تحليل الاطعمة - المقررات الغذائية من البروتين والسكريات -اطعمة الوقاية - الاملاح المعدنية - المقننات الغذائية للأسرة.

مجال الملابس: اهمية مجال الملابس والنسيج - الالياف النسجية وخواصها - خصائص الشعيرات النسجية - القطن والصوف وخواصه وتركيبه - الملابس واهميتها للفرد والمجتمع - العناية بالملابس.

مجال الإدارة: مفهوم علم الاقتصاد المنزلي – تاريخ علم الاقتصاد المنزلي – نشأة الاقتصاد المنزلي – مجالات الاقتصاد المنزلي – مفهوم وتصنيف موارد الأسرة – إدارة المؤسسات – خصائص الموارد الأسرية.

### اسم المقرر: مقدمة في علم النسيج: كود المقرر: Eco-1101

يهدف إلى تعريف الطالب بأهمية علم المنسوجات والألياف النسيجية (القطن – الكتان – الصوف – الحرير الطبيعي – الألياف المعدنية) ودراسة خيوط الحياكة والتركيب النسيجية المختلفة والتفريق بين الأقمشة المنسوجة والغير منسوجة ودراسة طريقة عمل النول وكيفية تجهيز الأقمشة القطنية وأنواع البقع وإزالتها والطرق المختلفة لغسيل المنسوجات وطرق تثبيت ألوانها وطرق العناية بالأنسجة والملابس أثناء الكي والتفريق بين أنواع الأقمشة واستعمالها وأهمية تخزين الملابس.

### اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد: كود المقرر: Eco-1302

يهدف إلى التعرف على علم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية، النظرية الاقتصادية، قانون العرض والطلب، السكان والاستهلاك، نظرية الاستهلاك، اقتصاديات الأسرة، الدخل المالي للأسرة، الدعم، أنواع الدعم، التسوق التقليدي والتسوق الإلكتروني، مميزات وعيوب التسوق التقليدي، مميزات وعيوب التسوق الإلكتروني، نظم الدفع الإلكترونية، إرشادات عامة للتسوق الإلكتروني.

### اسم المقرر: مبادئ إدارة الأسرة والمؤسسات: كود المقرر: Eco-1303

يهدف إلى التعرف على العلاقة بين علم الإدارة والعلوم الأخرى، الإدارة بين العلم والمهنة والفن، الخصائص المميزة للإدارة، مناهج ومداخل الإدارة العامة، الأهداف والتخطيط واتخاذ القرارات، فروع الإدارة، وظائف الإدارة، القرارات، أنواع القرارات، مراحل صنع القرار، الأهداف، التخطيط.

### اسم المقرر: كيمياء عضوية: كود المقرر: Eco-1201

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مفهوم الذرة ومكوناتها – نظرية بوهر – أعداد الكم الأربعة والتوزيع الإلكتروني للذرة – تصنيف العناصر في الجدول الدوري والترجح في الخواص – الروابط الكيميائية (الأيونية – التساهمية – التساقية – الهيدروجينية) وخواص المركبات الناتجة.

### اسم المقرر: مبادئ التغذية: كود المقرر: Eco-1202

يهدف إلى التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالتغذية و العناصر الغذائية الأساسية كالكربوهيدرات – البروتينات – الدهون – العناصر المعدنية – الفيتامينات والماء وتركيبها الأساسي وأهمية كلا منها والكمية المقررة ومصادر الحصول عليها وأهم أعراض النقص والزيادة وبعض التغيرات التي تحدث في الخصائص نتيجة التداول والأعداد والطهي والتخزين وكذلك عملية التمثيل الغذائي (الهضم والامتصاص) والأقسام الرئيسية للأطعمة (الألبان – الأجبان – القشدة – الزبد – الحبوب – البقوليات – اللحوم – الخضروات – الفواكه) وخصائصها التي تحدد استخداماتها في الطهي والتصنيع والتخزين و يتضمن الجزء العملي طرق الطهي الأساسية (الحرارة

الرطوبة-الحرارة الجافة-الطهى في المادة الدهنية) وعدد من الاصناف التي يتبع في اعدادها احدها وعدد من طرق الطهى.

### المستوي الأول: الفصل الدراسي الثاني " فصل الربيع "

#### اسم المقرر: أسس تصميم الملابس: كود المقرر: Eco-2102

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التصميم وأهميته وأنواع التصميم (تصميم أساسي وتصميم تطبيقي) والعوامل المؤثرة في التصميم (الخامات-الأدوات-الوظيفة-الموضوع) وعناصر العمل الفني المختلفة وهي كالتالي: (النقطة "مفهومها -أوجه استخدامها" - الخط " تعريفه - أنواعه - مصادره في الطبيعة -استخداماته"- التكرار " أنواعه - أوضاعه"- اللون " التأثير الفسيولوجي للألوان -خصائص الألوان- أدراك وحس الألوان - الألوان الساخنة والألوان الباردة"- الملمس " ملامس السطوح وعلاقتها بالضوء - مصادره").

#### اسم المقرر: ماكينات الحياكة (1) كود المقرر: Eco-2103

يهدف المقرر إلى دراسة تاريخ تطور ماكينات خياطة الملابس وأنواع ماكينات الخياطة وأجزائها المختلفة، وكيفية استخدام ماكينة الحياكة والعناية بها مع شرح عملية الحياكة وجودة الحياكات ومشاكل الحياكات التي تقابلها الطالبة أثناء العمل والأعطال المختلفة للماكينة وأنواع الخياطات وتصنيفاتها، وأنواع الأقمشة المستخدمة في عمل الملابس و العوامل المؤثرة على اختيار الملابس كما يتناول تنفيذ الخياطات المختلفة الأساسية علي الماكينة وبالطريقة اليدوية، وعمل التقنيات المختلفة المستخدمة في تنفيذ الملابس ( التمكين بخطوط مستقيمة ومتعرجة ودائرية بالماكينة - السراجة يدويا وبالماكينة -الكشكشة اليدوية وبالماكينة - السجاف لفتحات الرقبة المختلفة- الكسرات- الكالونية.....إلخ) .

#### اسم المقرر: رعاية أمومة وطفولة كود المقرر: Eco-2304

يهدف إلى دراسة الحمل ودلائله والمؤشرات الخطيرة أثناء الحمل ومراحل الحمل الطبيعي والتطورات التي تحدث أثناء الحمل، الرعاية الصحية والغذائية للأم أثناء الحمل، عملية الولادة ومراحلها ومؤشرات الطفل الطبيعي وغير الطبيعي، تأثير الحالة الغذائية للحامل على الطفل المولود، احتياجات الطفولة (حديثي الولادة)، الرضاعة الطبيعية والصناعية والتغذية الإضافية، نمو الطفل (مظاهره - العوامل المؤثرة)، علاقة التغذية بالنمو والتطور، أمان الطفل وحمانيته، سلوك الأمومة وتطور نمو الطفل، مشكلات الطفل السلوكية.

#### اسم المقرر: فسيولوجي إنسان: كود المقرر: Eco-2203

يهدف المقرر إلى دراسة علم وظائف الأعضاء- الجهاز الهضمي والهضم والامتصاص اختبار تنشيطي- الميتابوليزم التنفس والجهاز التنفسي- الإخراج الغدد الصماء- الغرويات السوائل البيولوجية.

#### اسم المقرر: ميكروبيولوجي الأغذية: كود المقرر: Eco-2204

يهدف هذا المقرر إلي دراسة أقسام الأحياء الدقيقة و دراسة لأهم المجموعات الميكروبية -الأحياء الدقيقة بدائية النواة (البكتيريا) الاحتياجات الغذائية للبكتيريا و نمو وتكاثر البكتيريا- العوامل التي تؤثر علي نمو ونشاط



**اسم المقرر: الكيمياء الحيوية: كود المقرر: Eco-3205**

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الكربوهيدرات، وتقسيمها وخصائصها- السكريات الثنائية والثلاثية- هدم السكريات الأحادية- الليبيدات وتقسيمه اختبار تنشيطي -هدم الدهون- البروتينات . تقسيمها- أنواع الأحماض الأمينية- الفيتامينات.

**اسم المقرر: إعداد الأطعمة (1) كود المقرر: Eco-3206**

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الطيور والأسماك- الخضر والفاكهة- المشروبات- العسل وبعض المصطلحات- إعداد الأطعمة- الحرارة والأطعمة- المحاليل الغروية والأطعمة- البيض- اللبن ومنتجاته- اللحوم.

**المستوي الثاني: الفصل الدراسي الثاني " فصل الربيع"****اسم المقرر: تصميم الأزياء (1) كود المقرر: Eco-4107**

يهدف المقرر إلى دراسة مفهوم تصميم الأزياء ودورة حياة الموضة والعيوب الجسيمة وكيفية معالجتها ونظرية التكوين الفني والتناسب والطريقة الذهبية في تصميم الأزياء وطرق وسائل الاعلان عن الموضة وعروض الأزياء (أنواعها - أهدافها) والشروط الواجب توافرها في مصمم الأزياء ودراسة مقاييس الجسم البشري ودراسة طريقة حركة المانيكان وتلبيسة بموديلات مختلفة وتلوينها واقتباس تصميمات مختلفة مع عمل العديد من التصميمات الحديثة.

**اسم المقرر: تنفيذ ملابس الأطفال كود المقرر: Eco-4108**

يهدف المقرر إلى دراسة النمو وخصائصه وملابس الطفل لكل مرحلة وتطور ملابس الأطفال عبر العصور التاريخية المختلفة والاحتياجات الملبسية لمراحل نمو الطفل المختلفة (من مرحلة المهد وحتب مرحلة الطفولة المتأخرة) والأقمشة المناسبة لملابس الطفل والعوامل المؤثرة على اختيار الطفل لملابسه وكيفية العناية بملابس الطفل والأنواع المختلفة من مكملات ملابس الطفل والجوانب الوظيفية للملابس واهميتها في تلبية حاجة الأطفال وأهمية القيم الجمالية والزخرفية والألوان في تصميم ملابس الطفل.

**اسم المقرر: أصول التصرف وإدارة الحفلات كود المقرر: Eco-4306**

يهدف المقرر إلى دراسة مهارات وأصول التصرف في المواقف الحياتية المختلفة، وطرق الضيافة المنزلية، وكذلك طرق تخطيط وإدارة الحفلات المختلفة سواء على مستوى المنزل أو على مستوى قاعات الأفراح والاحتفالات وطرق التسعير وإبرام العقود وترتيب القاعات، ومهارات وأساليب تقديم خدمة الوجبات في المنزل ومؤسسات الإعاشة.

**كود المقرر: Eco-4207****اسم المقرر: تغذية الإنسان**

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على وظائف كلا من العناصر الغذائية الكبرى والصغرى وعلاقتها بالميتابوليزم وكذا الاحتياجات الغذائية طبقاً للسن، الجنس،.... الخ وكذلك التعرف على المصادر الغذائية والتداخلات بين الفيتامينات وبعضها والأمراض الناشئة عن النقص والزيادة.

**كود المقرر: Eco-4208****اسم المقرر: تخطيط واعداد الوجبات:**

يهدف الى التعرف على المصطلحات الرئيسية المرتبطة بالتغذية والتخطيط الغذائي، و نبذة سريعة على العناصر الغذائية ومصادرها والكمية المقررة لها، و التعرف على الوجبات الرئيسية وخصائص ومحتوى كلا منها والتعرف على طرق حساب الطاقة وحساب مؤشر كتلة الجسم ودلالاته، وطرق تخطيط الوجبات ومزايا وعيوب كل طريقة، والسمنة وانواعها واطارها، و تصميم الوجبات لحالات السمنة ومرضى ضغط الدم ومرضى السكرى وبعض الحالات المرضية، ويتم تطبيق على حسابات الطاقة ومؤشر كتلة الجسم و تطبيق على دراسة حالات السمنة والحالات المرضية الاخرى وتصميم وجبات لهذه الحالات.

**المستوي الثالث:****المستوي الثالث: الفصل الدراسي الأول " فصل الخريف"****كود المقرر: Eco-5109****اسم المقرر: تريكو وكروشيه:**

يهدف إلى التعريف بأنواع ماكينات التريكو الآلي وأنواع الغرز الرئيسة لأقمشة التريكو وأنواع الغرز الرئيسية للكروشيه والتراكيب البنائية وتأثيرها على خواص أقمشة التريكو والخامات المستخدمة في التريكو والكروشيه والخواص الطبيعية والميكانيكية لأقمشة التريكو وأساليب فرش قماش التريكو وعمليات الفرش والقص في صناعة ملابس التريكو وحياسة الملابس المصنعة من اقمشة التريكو والعيوب في أقمشة التريكو- كيفية معالجة العيوب المختلفة لأقمشة التريكو.

**كود المقرر: Eco-5110****اسم المقرر: ماكينات الحياكة (2):**

يهدف إلى تعريف الطالب بتقسيم الماكينات وأنواع الحياكات المختلفة وأستخدمها والعوامل المؤثرة في متانة الحياكة وخيوط الحياكة واختيارها والأنواع المختلفة للألياف المصنوع منها خيط الحياكة والأقمشة المستخدمة في الملابس واستخداماتها وترشيد استهلاك الخامات في القص وطرق التعشيق المختلفة والعوامل المؤثرة على خيط الحياكة و مشاكل حياكة الأقمشة المطاطة ومواصفات جودة الفرشة و طرق تحسين الاستهلاك الفعلي للأقمشة والعوامل المؤثرة على كفاءة أستخدم الأقمشة، وعمل التقنيات المختلفة المستخدمة في تنفيذ الملابس ( الأساور - المردات - الجيوب.....إلخ).

**كود المقرر: Eco-5307****اسم المقرر: الأدوات والأجهزة المنزلية:**

يهدف إلى التعرف على المواد الخام المستخدمة في صناعة الأدوات والأجهزة المنزلية، الخامات المستخدمة في الطلاء والتغطية للأدوات والأجهزة المنزلية، اهم المواد التي تستخدم في تغطية الارضيات والحوائط، القوانين

المنظمة لتداول الادوات المنزلية، الادوات المنزلية، ادوات التعبئة والتغليف للمواد الغذائية، مصادر الطاقة المستخدمة في تشغيل الاجهزة المنزلية، الاجهزة المنزلية.

### اسم المقرر: حفظ الأغذية: كود المقرر: Eco-5209

يهدف المقرر إلي مفهوم الأغذية وصفات الجودة بهاو أساسيات طرق حفظ الأغذية وأساسيات طرق حفظ الأغذية و أساسيات طرق حفظ الأغذية و اختيار وإعداد المواد الخام لصناعة الحفظ و الحفظ بالتعليب، الحفظ باستعمال درجات الحرارة المنخفضة وحفظ الأغذية بالتجفيف و الحفظ بالمواد الحافظة و الحفظ بالإشعاعات المؤين و الحفظ بالتخمير واسس اعداد المحاليل و اجهزة قياس كثافة وتركيز المحاليل وطرق الحفظ المختلفة وامثلة تطبيقية عليها وعيوب ومزايا بعض المنتجات المعدة بطرق الحفظ المختلفة واسبابها وطرق التغلب عليها.

### اسم المقرر: اعداد الاطعمة2 كود المقرر: Eco-5210

يهدف الى التعرف على طرق الطهى المختلفة و العوامل التي تتحكم في قابلية الانسان للغذاء، و دراسة الحبوب بصورة مفصلة كمصدر أساسي للحصول على الغذاء الارز- الذرة - القمح وانواعه الدقيق الناتج من كلا منها وخصائصه واستخداماته، و تدعيم المواد الغذائية والشروط المتحكمة فيه، واسس اعداد العجائن تفصيليا من حيث ( اختيار نوع الدقيق - مواد تحسين القوام - مواد اكساب الطعم - الرائحة - المحليات، المواد الرافعة(الطبيعية-الحيوية-الكيميائية) وطرق العجن واختلاف الناتج باختلاف الطريقة و عملية الخبز ومراحلها و التعرف على بعض الاجهزة والاختبارات للحكم على جودة القمح والدقيق الناتج ، وكذلك خطوات اعداد العجائن و الاحتياطات والتجهيزات اللازمة لإعداد العجائن و انواع العجائن (العجائن اللينة - العجائن الملساء - العجائن اليابسة ) و تطبيقات على الانواع المختلفة من العجائن.

### اسم المقرر: التدريب الميداني (1) كود المقرر: Eco-5401

يهدف إلى تدريب الطلاب في مدارس للمرحلة الاعدادية لتدريس مقرر الاقتصاد المنزلي، وتدريبهم على كيفية تحضير الدروس بطريقة صحيحة وشرح الدرس وكيفية اللقاء داخل الفصل وتدريبهم على كيفية التعامل مع النماط المختلفة من تلاميذ هذه المرحلة وكيفية التغلب على المشاكل التي قد تواجههم أثناء الشرح.

### المستوي الثالث: الفصل الدراسي الثاني " فصل الربيع"

### اسم المقرر: اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك كود المقرر: Eco-6308

يهدف إلى التعرف على اقتصاديات الأسرة والمجتمع، سلوك المستهلك، السلعة، دورة حياة السلعة، التسعير، أهمية جودة السلع والخدمات بالنسبة للمستهلك والمنتج، مقاييس الجودة، السوق، حماية المستهلك، أسباب الاهتمام بحماية المستهلك، اقتصاديات الأسرة ومجالات الحياة، الاقتصاد الأسرى، اقتصاديات الاسرة ونمو الطفل، اقتصاديات الاسرة والغذاء، اقتصاديات الاسرة وذوي الاحتياجات الخاصة، اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك، اهداف ارشاد المستهلك، حقوق المستهلك.

**كود المقرر: Eco-6111****اسم المقرر: تنفيذ الملابس الخارجية**

يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم الملابس وأهم أنواع وأسماء الملابس، والأنماط المختلفة للملابس الخارجية وتقسيم الملابس حسب للوظيفة والمناسبة وللجزء من الجسم الذي ترتدي به وملابس الفئات الخاصة واساليب ضبط الملابس لتأخذ شكل الجسم، وتطور طرق الحصول على باترون الجزء العلوي من الجسم وتعريف البنسات ونواعها وأهميتها في ضبط الملابس وايضا العوامل الأساسية لضبط الجيد للملابس، وتقنيات تنفيذها، ويتناول أيضاً كيفية رسم واعداد نموذج الكورساج والكم والاكوال وكيفية تصميم الباترونات للموديلات المختلفة وتنفيذها بالتقنيات المطلوبة.

**كود المقرر: Eco-6211****اسم المقرر: طهي تجريبي**

يهدف إلى تعريف الطالب بدور الماء في عمليات الطهي المختلفة وعلاقة الاحماض والقلويات والاطعمة والغرويات والجيلاتين والبكتين والنشا والبيض والمواد الكربوهيدراتية والمواد الدهنية واستعمالاتها في الطهي والانزيمات وعلاقتها بالأطعمة وتقييم الاغذية، وكذلك دراسة أثر الاحماض والقلويات على لون وقوام الصبغات المختلفة واسس ثبات المستحلبات ومثال عليها وتطبيقات عملية لبعض الاصناف للمواد محل الدراسة.

**كود المقرر: Eco-6402****اسم المقرر: استخدام الحاسب الآلي في التخصص**

يهدف المقرر إلى دراسة للأنماط المختلفة من برامج الحاسب الآلي في مجال الملابس والباترونات وتصميم الأزياء والموضة وكذلك في مجال ادارة السكن والمؤسسات والبرامج المختلفة التي تختص بمجال التغذية وعلوم الأطعمة.

**كود المقرر: Eco-6403****اسم المقرر: التدريب الميداني (2)**

يهدف إلى تدريب الطلاب في مدارس للمرحلة الاعدادية لتدريس مقرر الاقتصاد المنزلي، وتدريبهم على كيفية تحضير الدروس بطريقة صحيحة وشرح الدرس وكيفية الالتقاء داخل الفصل وتدريبهم علي كيفية التعامل مع النماط المختلفة من تلاميذ هذه المرحلة وكيفية التغلب علي المشاكل التي قد تواجههم أثناء الشرح.

**المستوي الرابع:****المستوي الرابع: الفصل الدراسي الأول " فصل الخريف"****كود المقرر: Eco-7111****اسم المقرر: تنفيذ الملابس المنزلية**

يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم الملابس المنزلية واللانجيري وتصنيف وأنواع الملابس المنزلية وتاريخ تطورها والعوامل المؤثرة على كفاءة الأداء الوظيفي للملابس المنزلية والأقمشة والخامات المساعدة لإنتاج الملابس المنزلية واللانجيري، و أساليب العناية بالملابس المنزلية واللانجيري ومفهوم الراحة والعوامل اللازم توافرها للحصول علي الراحة والأنواع المختلفة من مكملات الملابس وأسس اختيارها و أساليب الضبط الجيد لباترون

النموذج الأساسي لعمل أنماط مختلفة من الملابس المنزلية واللانجيري وتقنيات الحياكة الخاصة بالملابس المنزلية واللانجيري وجودة التشطيب وتدريب الطالب علي استخدام الخياطة الراقية

### اسم المقرر: تخطيط وإدارة المشروعات الصغيرة كود المقرر: Eco-7309

يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم المشروعات الصغيرة، معايير التفرقة بين المشروعات الصغيرة وغيرها من المشروعات، تقسيم وأنواع المشروعات الصغيرة، خصائص المشروعات الصغيرة، تسويق المشروعات الصغيرة، الجودة الإنتاجية والتسويقية للمشروعات الصغيرة.

### اسم المقرر: علاقات أسرية كود المقرر: Eco-7310

يهدف إلى التعرف على تعريفات الأسرة، خصائص الأسرة، وظائف الأسرة، تطور نظام الأسرة، التنشئة الاجتماعية، ديناميات التفاعل الأسري، أنواع التكيف الأسري، مقومات الزواج الناجح، علاقة الاب بالأبناء، علاقة الام بالأبناء، المشكلات الأسرية، الطلاق، الآثار المترتبة على الطلاق، الخدمات الإرشادية والتطبيقات النفسية والتربوية.

### اسم المقرر: تغذية الفئات الخاصة كود المقرر: Eco-7211

يهدف هذا المقرر الى التعرف على الدور الحيوي للتغذية خلال دورة الحياة متضمنة مجموعات خاصة مثل الحوامل، المرضعات، المواليد، الأطفال، المراهقين، البالغين وكبار السن بجانب بعض الأمراض التي يعتمد علاجها على التغذية كالسمنة والنحافة وأمراض السكر وبعض أمراض المناعة.

### اسم المقرر: التدريب الميداني (3) كود المقرر: Eco-7404

يهدف إلى تدريب الطلاب في مدارس للمرحلة الثانوية لتدريس مقرر الاقتصاد المنزلي، وتدريبهم على كيفية تحضير الدروس بطريقة نموذجية وشرح الدرس وكيفية الالتقاء داخل الفصل بطريقة متقدمة وتدريبهم على كيفية التعامل مع النماط المختلفة من تلاميذ هذه المرحلة وكيفية التغلب على المشاكل التي قد تواجههم أثناء الشرح.

### المستوي الرابع: الفصل الدراسي الثاني "فصل الربيع"

### اسم المقرر: التشكيل على المانيكان كود المقرر: Eco-8112

يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم نموذج القياس وتطوره التاريخي، ودراسة تشريحية مبسطة للجسم وتصنيف الأشكال الخارجية له، وأنواع نماذج القياس واستخداماتها والتعريف بأهمية التشكيل على المانيكان ودوره في صناعة الملابس ودراسة اهم المعوقات التي تواجه التشكيل وطرق التغلب عليها، وتدريب الطالب علي تطبيق القواعد والأساليب المختلفة للتشكيل على المانيكان باستخدام خامات مختلفة ومتنوعة وأساليب زخرفية متعددة.

**كود المقرر: Eco-8311****اسم المقرر: تأثيث مسكن**

يهدف المقرر إلى دراسة لأنواع المختلفة للأخشاب المستخدمة لصناعة الأثاث وأيضا دراسة لتناسق الألوان ونوعية وحجم الأثاث إضافة إلى المكونات الأساسية الأخرى لتنسيق المسكن ومن بينها تنسيق الجدران والأرضيات والأسقف وكذلك الإضاءة المستخدمة والتنسيقات الجمالية المكملة لتأثيث المنزل ودراسة المساحة الداخلية للمسكن موزعة على الغرف المختلفة والمرافق المنزلية" الحمامات والمطابخ "وتوزيع الأثاث والإكسسوار اللازمة عليها مع الاهتمام بدراسة الحركة الداخلية والعلاقات الوظيفية بين هذه المكونات وهذه الموجودات وعلاقتها بالفرد والأسرة .

**كود المقرر: Eco-8212****اسم المقرر: التربية الغذائية**

يهدف إلى تخطيط وإعداد وتطبيق برنامج تثقيف غذائي لفئة ما من فئات المجتمع المختلفة باستخدام وسائل التثقيف المناسبة الجذابة والغير لتعديل أو تغيير العادات والسلوكيات الغذائية الخاطئة أو لتحفيز عادة غذائية سليمة.

**كود المقرر: Eco-8405****اسم المقرر: التدريب الميداني (4)**

يهدف إلى تدريب الطلاب في مدارس المرحلة الثانوية لتدريس مقرر الاقتصاد المنزلي، وتدريبهم على كيفية تحضير الدروس بطريقة نموذجية وشرح الدرس وكيفية الإلقاء داخل الفصل بطريقة متقدمة وتدريبهم على كيفية التعامل مع النمط المختلفة من تلاميذ هذه المرحلة وكيفية التغلب على المشاكل التي قد تواجههم أثناء الشرح.

**كود المقرر: Eco-8406****اسم المقرر: مشروع التخرج**

يهدف المقرر إلى التعريف بمفهوم المشروع وأهميته ومراحله لتحديد موضوع المشروع المقترح مع استرجاع المعلومات والمفاهيم والنظريات التي سبق دراستها فيما يخص المجالات المدرجة ضمن نطاق المشروع، مع دراسة لأهمية البحث العلمي وطرقه وخطواته للاستفادة منه في عمل البحث النظري للمشروع (يتضمن أهم المعارف المسترجعة التي سبق دراستها) وصياغته في شكل بحث علمي محكم وتنفيذ الجانب العملي بحيث يشمل التقنيات العملية التي سبق دراستها والتقنيات الحديثة المتقدمة التي تخدم موضوع البحث.

**ثانياً: مقررات التخصص الاختيارية (برنامج الاقتصاد المنزلي):****كود المقرر: Ecos-300****اسم المقرر: فن تجميل الأطعمة وتقديمها**

يهدف هذا المقرر إلى إتقان مهارات التجميل والتقديم للأطعمة وتنمية مواهب الإبداع والابتكار والرقى بالحس والفني ومهارات استخدام مواد مختلفة في تجميل وتقديم الأطعمة.

**كود المقرر: Ecos-301****اسم المقرر: تغذية الجماعات**

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على ماهية تغذية الجماعات الكبيرة وكيفية تحديد احتياجاتهم الغذائية وبالتالي إعداد قوائم الطعام التي توفر العناصر الغذائية اللازمة لهم بجانب تحقيق رغباتهم فيما يشتهون تناوله وضبط الرقابة على خطوط إنتاج الوجبات للجماعات.

### كود المقرر: Ecos-302

### اسم المقرر: نمو الطفل ورعايته

يهدف إلى التعرف على نمو الطفل ورعايته في الأسرة، مرحلة ما قبل الميلاد، مرحلة الوليد، مرحلة الرضيع، معدلات نمو الطفل في مرحلة الحضانه (2-4 سنوات)، دور الأسرة في رعاية الطفل في سن ما قبل المدرسة (2-6 سنوات)، مرحلة اللعب عن الأطفال، تمييز الطفل، الإسعافات الأولية للطفل.

### كود المقرر: Ecos-303

### اسم المقرر: عروض وتسويق الأزياء

يهدف المقرر إلى دراسة أهم المفاهيم لعروض الأزياء والتطور التاريخي لها وأهدافها وأنواعها المختلفة، وأخلاقيات وآداب تجارة وعرض الملابس، وعلاقة عروض الأزياء بأساليب التسويق والترويج، وكيفية الترويج للأزياء عن طريق الدعاية والإعلان، وكذلك الأسس العلمية لتصميم وتنفيذ عروض الأزياء وكيفية التخطيط لها. وذلك من خلال عمل ملفات صور ومقاطع فيديو ومواقع الكترونية ويتناول أيضا كيفية تمييز عروض الأزياء النموذجية وما هي الوسائل اللازمة لإخراج المعرض والتدريب على تنفيذ معارض مختلفة مثل (ملابس نسائية – ملابس أطفال – إكسسوارات... الخ) والإلمام بأهمية تقييم عروض الأزياء ووضع نموذج الاستبانة الخاص بعملية التقييم.

### كود المقرر: Ecos-304

### اسم المقرر: التذوق الملبسي:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التذوق الملبسي والهدف منه، وأهمية الملابس ودوافع ارتدائها، واختيار الملابس والعوامل المؤثرة عليها، ومراحل اتخاذ القرار تجاه الملبس، تعريف الموضة والعوامل المؤثرة عليها، نبذة مبسطة لعناصر واسس تصميم الأزياء، التخطيط الملبسي (خطة لدولاب الملابس، التخطيط لعملية الشراء) وفن اختيار الملبس المناسب (دراسة أنماط الجسم المختلفة وما يناسبها من ملابس)، أنواع الملابس المختلفة، كيفية ترشيد الاستهلاك في مجال الملابس والنسيج.

### كود المقرر: Ecos-305

### اسم المقرر: مكملات الملابس

يهدف المقرر إلى التعرف بمكملات الملابس ونشأتها وأهميتها في رفع مستوى المظهر الملبسي للفرد وطرز المكملات في العصور التاريخية المختلفة والتعرف على بعض الخامات المختلفة ومعرفة الأنواع والتقنيات والأدوات المستخدمة والمنفذة للمكمل والعلاقة المتبادلة بين مكملات الملابس ومدى وملاءمتها لشخصية مرتديها والمناسبة وفصول السنة.

**كود المقرر: Ecos-306****اسم المقرر: طباعة الملابس والمفروشات**

يهدف المقرر إلى التعرف بالتطور التاريخي للطباعة اليدوية للملابس والمفروشات عبر العصور المختلفة والتصميم لطباعة الملابس والمفروشات (أنواع و أوضاع التكرارات, عوامل نجاح التصميم ,... ) وأساليب الطباعة المختلفة وعجائن الطباعة ودراسة طرق الطباعة اليدوية [التطور- المميزات - أسلوب وطرق التنفيذ- الأدوات و الخامات المستخدمة] والطباعة بالشابلونات والاتجاهات الحديثة في الطباعة، والتدريب للتمييز بين الأقمشة المختلفة المصبوغة و المطبوعة و تنفيذ تصميمات تصلح للطباعة والإعداد والتنفيذ للطباعة بالطرق المختلفة والتدريب على بعض طرق الطباعة الحديثة و تنفيذ تجارب متنوعة.

**كود المقرر: Ecos-307****اسم المقرر: تنفيذ ملابس فئات خاصة**

يهدف المقرر إلى دراسة الخصائص السيكولوجية والبيولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة، وأنواع الإعاقات المختلفة الجسدية والنفسية وربطها بدور الملابس في تلبية المتطلبات الخاصة لكل حاله على حدة، كما يتناول بالدراسة أنواع الأقمشة المناسبة للحالات المختلفة وكذلك التصميم والألوان، وتقنيات التنفيذ، وأدوات الغلق، وغيرها.

**كود المقرر: Ecos-308****اسم المقرر: نباتات الزينة وتنسيق الزهور**

يهدف المقرر إلى التعرف على بعض نباتات الزينة بالصور والأسماء، أطلس النباتات، النباتات المستخدمة في التنسيق الداخلي للمنزل، طرق العناية بالنباتات المنزلية، طرق وأساليب التنسيق المختلفة للنباتات داخل المنزل.

**كود المقرر: Ecos-309****اسم المقرر: رعاية المسنين**

يهدف المقرر إلى: التعرف على الاحتياجات المختلفة للمسن، كيفية التعامل مع متطلبات تلك المرحلة، أنواع الرعاية وأساليبها المختلفة التي يمكن اتباعها بما يتلاءم مع طبيعة هذه المرحلة.

**كود المقرر: Ecos-310****اسم المقرر: رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة**

يهدف هذا المقرر: إلى التعرف على البيئة الأقل قيودا والعمل مع الوالدين كذلك يتناول هذا المقرر اهم فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وهي الاعاقة العقلية والإعاقات البصرية والإعاقات السمعية والإعاقات الجسمية والاضطرابات الانفعالية والسلوكية وصعوبات التعلم واضطرابات التخاطب والتفوق العقلي والموهبة مع تسليط الضوء على مسببات الاعاقة والطرق المختلفة لتقديم الخدمات التربوية والأسرية لكل فئة من تلك الفئات بالإضافة إلى التطرق للاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

**كود المقرر: Ecos-311****اسم المقرر: تنمية الموارد البشرية**

يهدف المقرر إلى التعرف على (مفهوم الموارد البشرية ووظائفها وتنظيمها –أساليب واستراتيجيات ومتطلبات إدارة الموارد البشرية الناجحة).

### متطلبات الالتحاق ببرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

- تخضع جامعة طنطا لنظام القبول بالجامعات المصرية الحكومية ويقبل الطلبة الوافدين من كافة الدول بعد موافقة الإدارة العامة للوافدين والجهات المختصة في دولة الإيفاد.
  - يتم تحديد الأعداد المقبولة سنوياً بأقسام الكلية في ضوء إمكانيات الكلية من بين الطلاب (ذكور/إناث) الحاصلين على شهادة الثانوية العامة بتخصصاتهم المختلفة (العلمي –الأدبي –الرياضيات) أو أي شهادة ثانوية عامة من دولة عربية أو أجنبية بشرط أن تكون معادلة لشهادة الثانوية العامة المصرية والدبلومات والمعاهد الفنية وما يعادلها، ويتم ذلك بناء على اقتراح مجلس الكلية بالأعداد المطلوبة.
  - يتم قبول الطلاب الحاصلين على مؤهل عالي (بكالوريوس /ليسانس) من أي تخصص دون التقيد بسنة الحصول على المؤهل وتطبق عليهم شروط ومتطلبات الالتحاق بالكلية.
  - النجاح في اختبارات القدرات اللازمة لكل قسم على حدة طبقاً لما يحدده مجلس الكلية.
  - لا يعتبر الطالب مسجلاً في أي مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية خلال المواعيد المقررة.
  - الطالب الذي لا يقوم بإنهاء إجراءات التسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلي الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.
  - يشترط لقياد الطلاب (ذكور/إناث) للحصول على درجة البكالوريوس في أحد التخصصات النوعية بالكلية بالإضافة إلى الشروط العامة المنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، ما يلي: -
1. اجتياز اختبارات القدرات التي تجريها الكلية في حالة الرغبة في الالتحاق بقسم التربية الفنية من بين الطلاب (ذكور /إناث) الناجحين في امتحان الثانوية العامة.
  2. اجتياز اختبارات القدرات الموسيقية التي تجريها الكلية في حالة الرغبة في الالتحاق بقسم التربية الموسيقية من بين الطلاب (ذكور /إناث) الناجحين في امتحان الثانوية العامة.
  3. اجتياز اختبارات الصلاحية للتدريس التي تجريها الكلية للتأكد من صلاحية الطلاب (ذكور /إناث) المتقدمين للكلية لممارسة مهنة التدريس وذلك لجميع الأقسام العلمية.
  4. أن يكون الطلاب (ذكور /إناث) لائقين طبياً للقيام بدورهم كمعلمين.

- يتم قبول الطلبات المقدمة من طلاب فئة ثانوي فني للصم وضعاف السمع بنسبة 5% وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم 636 بتاريخ 2015/9/21م.

### السمات المميزة لبرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي:

1. وجود مقررات في مجالات الملابس والنسيج، التغذية وعلوم الطعمة، إدارة المنزل والمؤسسات لا تدرس إلا في برنامج الاقتصاد المنزلي.
2. توفير فرص عمل للخريجين في المدارس كمعلم للاقتصاد المنزلي والمصانع وبيوت صناعة الأزياء، والمستشفيات ودور الرعاية المختلفة.
3. تزايد عدد الطلاب بالبرنامج ويتضح ذلك من عدد المقيدين بالبرنامج للسنوات الثلاث الأخيرة.
4. يقبل البرنامج خريجي المعاهد والدبلومات الفنية الصناعية مما يميزه عن غيره في إتاحة فرص للطلاب السابق ذكرهم لتكملة مسارهم التعليمي.
5. يقبل البرنامج طلاب فئة ثانوي فني للصم وضعاف السمع بنسبة 5%.

### نظام قبول وفحص شكاوى وتظلمات الطلاب

- يوجد نظام لقبول وفحص شكاوى وتظلمات الطلاب من خلال الأليات التالية:
- 1- يقوم القسم العلمي بتشكيل لجنة للشكاوي لتلقي شكاوي الطلاب كل عام جامعي ويعتمد التشكيل بمجلس القسم والكلية، وللجنة ملف موضح به معايير اختيار اعضاء اللجنة وأهدافها ومهامها وآلية عملها ومسجل به اجتماعات اللجنة وقراراتها.
  - 2- تجمع الشكاوى فى صندوق خاص بشكاوى الطلاب بمبنى قسم الاقتصاد المنزلى وذلك باستخدام نموذج شكاوى الطلاب على موقع الكلية، ويراعى كتابة بيانات صاحب الشكوى وتشمل (الأسم – الفرقة – رقم التليفون)، أو يقوم الطالب بارسالها عبر رابط الشكاوي علي صفحة الكلية (<https://ask.tanta.edu.eg>) مع مراعاة سرية الشكوى وعدم تضرر صاحب الشكوى.
  - 3- يتم فحص الشكاوى أسبوعياً بواسطة لجنة الشكاوى وتوجيهها وفقاً لطبيعة الشكوى.
  - 4- ترفع الشكاوى الخاصة بعضو هيئة التدريس إلى رئيس القسم لمناقشتها مع العضو المقصود بالشكوى وتقديم تقرير عن نتيجة المناقشة موقع من العضو، اما فى حالة الشكوى التى تخص المبنى أو الأماكن المادية للقسم كتجهيزات المعامل وغيرها يتم مناقشتها عن طريق اللجنة المختصة وكتابة تقرير لحل المشكلة يتم رفعه لرئيس القسم لاتخاذ اجراءات لتنفيذ القرارات الواردة بالتقرير.

5- تقوم لجنة الشكاوى بمتابعة تنفيذ القرارات، ويتم إعلان الطالب بنتيجة الشكاوى المقدمة فى خلال أسبوع من تاريخ تقديم الشكاوى وذلك من خلال شئون التعليم والطلاب.  
تقوم اللجنة بتسجيل وإحصاء الشكاوى والمقترحات والحلول لأحاطة مجلس القسم بها دورياً وتحفظ للأستفادة من الحلول وتقديم مقترحات عن الإجراءات الوقائية والتصحيحية.

### آليات التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات وإعلانها ومراقبة تطبيقها:

- 1- يتقدم الطالب خلال أسبوعين من ظهور النتيجة بطلب إلى السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب متضمناً رغبته فى إعادة رصد درجات مقرر أو أكثر (يسمىها الطالب) والذي يقوم سيادته بإحالته لشئون الطلاب لإعداد الاستمارة الخاصة بذلك بعد سداد الرسوم المقررة (طبقاً لقرارات مجلس الجامعة فى هذا الشأن) وإعلان نتيجة الالتماس للطلاب بعد أسبوعين آخرين متضمناً درجة الشفوي والتطبيقي والتحريري.
- 2- يقوم السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بتوجيه الاستمارة إلى رئيس الكنترول المختص ببحث النقاط الآتية:
- 3- التأكد من تصحيح كل أجزاء السؤال ووضع الدرجة داخل دائرة ويكون مجموعها مطابق لدرجة السؤال والتي تميز بوضعها داخل مربع وفى حالة عدم تصحيح سؤال أو جزء منه يُستدعى أستاذ المادة لتصحيحه وفقاً لنموذج اجابة يطلب من استاذ المادة.
- 4- التأكد من نقل جميع درجات الأسئلة على غلاف كراسة الإجابة والتأكد من مطابقتها له وفى حالة نقل درجة سؤال إلى غلاف الكراسة بقيمة خطأ يتم تصويبها بمعرفة الكنترول بقلم مغاير.
- 5- التأكد من صحة مجموع درجات الأسئلة بالأرقام والتفقيط (وفى حالة وجود خطأ فى الجمع يقوم الكنترول بإعادة الجمع بقلم مختلف).
- 6- التأكد من مطابقة مقام الدرجة على الكراسة لدرجة التحرير طبقاً للائحة الكلية (لابد من كتابة مقام الدرجة على كل كراسة من قبل المصحح) وفى حالة وجود اختلاف فى درجة المقام عن درجة اللائحة يقوم الكنترول المختص باستدعاء أستاذ المادة والذي يقوم بعمل تغيير إحصائي للدرجات ويحاط وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بذلك والذي بدوره يحيط عميد الكلية ورئيس القسم المختص بالواقعة لمنع تكرارها.
- 7- التأكد من وجود درجة عملي/شفوي للطلاب وإعادة رصدها مرة أخرى.
- 8- يحق للطلاب أن يقوم بالاطلاع على كراسة الإجابة ونموذج الإجابة فى حضور لجنة يصدر بتشكيلها قرار من مجلس الكلية. ويتم رفع هذه الآلية للسيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بعد موافقة مجلس الكلية.

9- في حالة وجود اختلاف في نتيجة الطالب في مقرر أو أكثر سواء بالزيادة أو النقصان والتي يترتب عليها تعديل نتيجة الطالب ترفع مذكرة من رئيس الكنترول المختص إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والذي بدوره يرفعها إلى عميد الكلية لعرضها على مجلس الكلية.

10- يتم عرض قرار مجلس الكلية بهذا الشأن على السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب لاتخاذ ما يلزم.

11- بعد موافقة السيد الأستاذ نائب رئيس الجامعة على الموضوع يتم تعديل نتيجة الطالب بالكشوف الخاصة بالنتائج بمعرفة رئيس الكنترول وتبلغ إدارة التسجيل والامتحانات بالجامعة لتعديل نتيجة الكشوف الخاصة بها ويبلغ الطالب بنتيجة التظلم من خلال إدارة شئون التعليم والطلاب والتوقيع بالعلم. يقوم الطالب باسترداد رسوم قيمة الالتماس للمقرر/للمقررات الذي تم تصويبه في صالح الطالب بعد أن يقوم بكتابة طلب للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية.

### الوسائل التي يتبعها المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج:

#### الوسائل التي يتبعها المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج:

1. يقوم المرشد الأكاديمي للطلاب بإعداد ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب يشرف على إرشاده ويحتوي الملف على المستندات الآتية:

- استمارة بيانات الطالب في الإرشاد الأكاديمي.
- استمارة بيانات المرشد الأكاديمي.
- بيان بأسماء الطلاب لكل مرشد أكاديمي.
- فواصل حالات الطلاب ( طلاب حالات مستقرة - حالات حرجة - حالات متعثرة)، وهذه الحالات محددة بالمعدل التراكمي للطالب، ويتم وضع الاستمارات الخاصة بالطلاب تبعاً لحالته وذلك تيسيراً على المرشد الأكاديمي متابعة حالة الطالب.
- الاستمارات الأكاديمية حسب حالة كل طالب ( تأجيل فصل دراسي - الانسحاب من مقرر - إعادة قيد - معادلة مقررات - حرمان - انذار أكاديمي).
- استمارة اجتماع الإرشاد الأكاديمي فردي.
- استمارة اجتماع الإرشاد الأكاديمي جماعي.
- استمارة تحويل طالب للأخصائي الاجتماعي والنفسي.

2. على المرشد الأكاديمي تحديد المقررات الاجبارية و الاختيارية مع الطالب بناء على امكانياته وتوجهاته وطبقا لقواعد الحذف والاضافة التي تتبعها وحدة الارشاد الأكاديمي بالكلية وهي:
  - يسجل لطالب المستوى الأول الفصل الدراسي الأول جميع المقررات الاجبارية دون استثناء وإذا وجد مقرر اختياري يختار المرشد مع الطالب المقرر المناسب لامكانياته وتوجهاته، بالنسبة لباقي المستويات في مختلف الفصول الدراسية يتم تسجيل مقررات بعدد ساعات تتناسب والمعدل التراكمي للطالب، طبقا للمادة (9) العبء الدراسي من لائحة الساعات المعتمدة بالكلية.
  - تكون أولوية التسجيل للمتطلب السابق في الخطة الدراسية للطلاب حتي لا يتعثر الطالب أوتأخر عن المستوى المسكن به، وإذا رسب الطالب في المتطلب السابق يعيد التسجيل له في الفصل الدراسي الذي يليه، علماً بأن الاقسام العلمية تقوم بفتح المتطلب السابق كل فصل دراسي تبعا لتوجيهات ادارة الكلية وتيسيرا علي الطلاب ولتقليل حالات التعثر.
  - يسجل مقرر الرسوب أولا في حالة أن المقرر متاح التسجيل به.
  - يسجل المقرر الذي لم يسجله الطالب من مستويات أقل من المستوى المسكن به الطالب أولا في حالة أن المقرر متاح التسجيل به.
3. يتم طباعة جدول الطالب من قبل القسم بأماكن المحاضرات وتسليمه للمرشد حتى يتأكد من تسكين محاضرات الطالب.
4. يكون المرشد الأكاديمي هو حلقة الوصل بين الطلاب ووحدة الارشاد الأكاديمي لحل أى مشاكل قد يتعرض لها الطالب.
5. عند حدوث أى مشكلة بين الطالب وأحد اعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة يقوم المرشد الأكاديمي بالتدخل لمحاولة حل هذه المشكلة مع وحدة الارشاد الأكاديمي أو العضو أو القسم المختص.
6. يقوم المرشد الأكاديمي بتعريف الطلاب بالبنود التي تهمهم من اللائحة الدراسية مثل عدد ساعات المقرر – درجات اعمال السنة والعملى.. الخ .
7. على المرشد الأكاديمي ان يعرف الطالب على متطلبات التخرج وكيفية استيفائها مثل التدريب الصيفي- التربية العسكرية- الرخصة الدولية لقيادة الحاسب.
8. يسجل المرشد الأكاديمي حالات الطلاب المسندة الية بالملف، ويراجع الاستثمارات الأكاديمية للطالب ( تأجيل فصل دراسي – الانسحاب من مقرر – اعادة قيد – معادلة مقررات – حرمان –

انذار أكاديمي) ويرفعها لمنسق القسم للإرشاد الأكاديمي والذي بدوره يرفعها لوحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية كلاً حسب حالة الطالب.

### حالات تستدعي تدخل المرشد الأكاديمي:

1. التعثر لدي الطلاب وانخفاض المعدل التراكمي للطلاب.
2. انخفاض مفاجئ في الأداء الدراسي دون أسباب مبرره.
3. طلب غير مبرر للتأجيل أو الانسحاب من الكلية.
4. شكاوى من قبل أعضاء هيئة التدريس حول سلوكيات سلبية مستمرة يظهرها الطالب.
5. ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله أو وصفها بشكل واضح.

### الوسائل المتبعة لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي:

يتم تقييم نظام الإرشاد الأكاديمي من خلال الوسائل التالية:

1. عقد اجتماعات دورية مع فريق الإرشاد للفرق المختلفة (منسق ومرشد أكاديمي) لمناقشة عملية الإرشاد والتوصية بمقترحات لتحسين الأداء.
2. إجراء اجتماعات خلال الفصل الدراسي للمنسقين والمرشدين لمناقشة المشاكل والصعوبات التي تواجههم أولاً بأول.
3. فحص محتوى التقارير المقدمة من المرشدين لمعرفة مدى التزامهم بمعايير ضمان الجودة والاعتماد أثناء قيامهم بالمهام المكلفين بها.
4. تقييم العملية الإرشادية من خلال مؤشرات أداء محددة ومقارنتها مع أرقام مرجعية.
5. تطوير النماذج والاستبيانات الخاصة بالإرشاد الأكاديمي بناء على المقترحات المقدمة والتقارير والاجتماعات الدورية والتوصيات من قبل المرشدين الأكاديميين.
6. رفع تقرير بشكل دوري (نهاية كل فصل دراسي) يشتمل على أعمال المرشدين الأكاديميين، وكذلك تقرير عن مستويات الطلاب إلى وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب وصورة منه للقسم العلمي.
7. تقييم أداء المرشدين في القسم العلمي، و فحص الملفات التي توضح تقديم المساعدة للطلاب، سواء الطلاب المتفوقون أصحاب المعدلات الكبيرة، أو أولئك الذين يعانون من صعوبات في إتمام البرنامج بنجاح من خلال استمارة تقييم أعدتها وحدة الإرشاد.
8. متابعة ما تم من سبل لحل مشاكل الطلاب الأكاديمية التي تُرفع بواسطة المرشدين.

9. اختيار أفضل مرشد أكاديمي وتسليمه شهادة تقدير، وترشيحه لأفضل مرشد أكاديمي في القسم بناءً على نتائج استبيانات الطلاب والتقارير والآليات المقدمة من قبل المرشدين، وإسهاماته الفعالة في تطوير عملية الإرشاد الأكاديمي في اليوم السنوي للإرشاد الأكاديمي.
10. مراجعة خطة الإرشاد الأكاديمي ومقترحات تطويرها في اليوم السنوي للإرشاد الأكاديمي، وفي ضوء تقارير وحدة الإرشاد عن مستوى الأداء.

### الأنشطة البحثية / أبحاث منشورة

| م | عضو هيئة التدريسي       | القسم / التخصص                                   | المؤتمر / أو المجلة  | مكان وتاريخ انعقاد المؤتمر   | عنوان البحث   |
|---|-------------------------|--|--|------------------------------|---|
| 1 | أ.د. نجلاء فاروق الحلبي | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل والمؤسسات | مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية-كلية التربية النوعية – المجلد الثالث – العدد الأول –الجزء الثاني | جامعة الزقازيق<br>يناير 2017 | اتجاهات الشباب نحو العمل التطوعي وأثره على إدارة ذاتهم                    |
| 2 |                         |  | مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية- كلية التربية النوعية –المجلد الثالث – العدد الأول –الجزء الثاني | جامعة الزقازيق<br>يناير 2017 | الأمن النفسي وعلاقته بالكفاءة الإدارية للأم العاملة                       |
| 3 |                         |  | المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية العدد الخامس  | جامعة طنطا<br>يونية 2017     | القدرة على اتخاذ قرار التخصص الجامعي وعلاقته بمستوى طموح الأبناء          |
| 4 |                         |  | المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية جامعة طنطا العدد الرابع                                       | جامعة طنطا<br>ديسمبر 2016    | الاستهلاك التفاضلي للمقبلات على الزواج وعلاقته بإدارة الدخل المالي للأسرة |
| 5 |                         |  | المجلة العلمية علوم وفنون – دراسات وبحوث. المجلد السابع والعشرون العدد الثالث                      | جامعة حلوان<br>يونية 2015    | ادارة الضغوط الأسرية وعلاقتها بتعرض الزوجة للطلاق                         |

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
| أساليب المعاملة الوالدية وأثرها على جودة الحياة للأبناء  | جامعة حلوان<br>أبريل 2015              | المجلة العلمية علوم وفنون – دراسات وبحوث. المجلد السابع والعشرون العدد الثاني | 6  |
| استخدام شبكات التواصل الاجتماعي وأثره على العلاقات الأسرية   | جامعة حلوان<br>5-7 مايو<br>2014        | مؤتمر التنمية البشرية ومتطلبات سوق العمل. المؤتمر الدولي الثاني. اقتصاد منزلي | 7  |
| جودة البيئة السكنية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي للابن المعاق                                 | جامعة المنوفية<br>يوليو 2013           | مجلة كلية الاقتصاد المنزلي - مجلد (23). العدد الثالث                          | 8  |
| فاعلية برنامج لتوظيف المهارات المستخدمة في مادة تأثيث المسكن وتجميله لإقامة وتنمية المشروعات الصغيرة | جامعة المنصورة<br>يناير 2010           | مجلة بحوث التربية النوعية - العدد السادس عشر                                  | 9  |
| برنامج إرشادي لإدارة أزمة الطفل المعاق ذهنياً (فئة القابلين للتعلم)                                  | جامعة المنوفية<br>يوليه 2010           | مجلة الاقتصاد المنزلي مجلد (20) العدد (3)                                     | 10 |
| مشاركة الآباء في إدارة الأزمات الأسرية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى الأبناء                          | جامعة المنوفية<br>يوليه 2010           | مجلة الاقتصاد المنزلي. مجلد (20) العدد (3)                                    | 11 |
| إدارة وقت الفراغ لدى الشباب الجامعي وعلاقته بالاستقرار الأسري  | جامعة المنصورة<br>يناير 2010م          | مجلة بحوث التربية النوعية. العدد السادس عشر                                   | 12 |
| السلوك الاستهلاكي لربة الأسرة وعلاقته بالتوافق الزوجي  | جامعة المنصورة<br>سبتمبر 2009م         | مجلة بحوث التربية النوعية العدد الخامس عشر                                    | 13 |
| فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي البيئي للفتاة الجامعية   | جامعة المنصورة<br>سبتمبر 2009م         | مجلة بحوث التربية النوعية. العدد الخامس عشر                                   | 14 |
| تقييم مهارات الطالبات في إدارة شئون الأسرة المكتسبة من خلال التدريب بالشقة النموذجية                 | جامعة المنوفية<br>يناير وأبريل<br>2007 | مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - مجلد (17) العدد (2/1)                            | 15 |
| فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي الأمهات بأساليب رعاية الأطفال منذ الميلاد وحتى سن ما قبل المدرسة     | جامعة المنوفية<br>يناير وأبريل<br>2007 | مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - مجلد (17) العدد (2/1)                            | 16 |

|   |   |  |   |                           |    |
|---|---|--|---|---------------------------|----|
| رعاية طفل ما قبل المدرسة في الأسرة<br>السعودية  | جامعة المنوفية<br>يناير وأبريل<br>2006م | مجلة بحوث الاقتصاد<br>المنزلي - مجلد (16)<br>العدد (2/1)                 |   |                           | 17 |
| اكساب الأقمشة القطنية المخلوطة<br>بالميكروفيبر خاصة مقاومة الحشرات بطريقة<br>آمنة بيئياً للإيفاء بالغرض الوظيفي النهائي | مركز البحوث<br>النسجية 2017/9           | المؤتمر الدولي الثامن<br>لشعبة بحوث<br>الصناعات النسيجية                 | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج | أ.د. آية محمد فوزي لبشتين | 18 |
| دراسة تأثير عملية الغسيل على ظاهرة<br>الانكماش للأقمشة المخلوطة المنسوجة<br>المحاكاة والغير محاكاة                      | جامعة طنطا<br>يونيو 2017م               | مجلة كلية التربية<br>النوعية، المجلد 26،<br>العدد الأول                  |   |                           | 19 |
| تنفيذ بعض ملابس الأطفال التكرية لإثراء<br>ملابس الطفولة المبكرة جمالياً وظيفياً   | جامعة طنطا<br>2017/4م                   | النشر بالمؤتمر العلمي<br>الدولي الرابع كلية<br>التربية النوعية           |   |                           | 20 |
| استخدام البروبوليس في معالجة أقمشة<br>الملابس القطنية لمقاومة الأشعة فوق<br>البنفسجية ونمو البكتريا                     | جامعة طنطا<br>2017/4م                   | النشر بالمؤتمر العلمي<br>الدولي الرابع كلية<br>التربية النوعية           |   |                           | 21 |
| فاعلية توظيف التفكير البصري في تعزيز<br>مهارات بعض التقنيات الأساسية لملابس<br>الأطفال                                  | جامعة المنوفية<br>2016م                 | بمجلة كلية الاقتصاد<br>المنزلي، المجلد 26،<br>العدد الأول                |   |                           | 22 |
| Nanotechnology Application in<br>Garments for Healthcare Workers  | القاهرة<br>2016م                        | النشر بالمجلة المصرية<br>للكيمياء، المجلد 59،<br>العدد (1) ص 79-<br>(97) |   |                           | 23 |
| تأثير بعض عوامل التركيب البنائي النسيجي<br>على خواص الأداء الوظيفي لأقمشة القميص<br>الرجالي                             | جامعة طنطا<br>2014/4/2م                 | بالمؤتمر العلمي الدولي<br>الرابع كلية التربية<br>النوعية                 |   |                           | 24 |
| استلهام الزخارف العضوية لتصميم وحدات<br>تطريز باستخدام الفوتوشوب لملابس الأطفال   | جامعة حلوان<br>2014/7/5                 | النشر بالمؤتمر الدولي<br>الثاني كلية الاقتصاد<br>المنزل                  |   |                           | 25 |
| تحسين بعض خواص وصباغة الأقمشة<br>السيليلوزية المنتجة بأسلوب الغزل ذو الطرف<br>المفتوح بمعالجتها بأشعة الميكروويف        | جامعة المنصورة<br>13-14 ابريل<br>2011م. | المؤتمر (العربي<br>السادس، الدولي<br>الثالث) - كلية التربية              |   |                           | 26 |

| النوعية بالمجلد<br>(الثالث)  |   |  |                         |                          |
|--|---|--|-------------------------|--------------------------|
| إثراء تصميم ملابس الأطفال بالزخارف السيريلية بأساليب متنوعة من التطريز والطباعة                                    | جامعة المنوفية<br>نوفمبر 2010 م         | المؤتمر العربي الرابع<br>عشر للاقتصاد المنزلي  |                         | 27                       |
| تأثير تجهيز الأقمشة القطنية المخلوطة بالإسبانديكس على جودة قابليتها للحياكة  | جامعة قناة<br>السويس<br>2010            | مجلة بحوث كلية<br>التربية بالإسماعيلية   |                         | 28                       |
| تأثير اختلاف بعض عوامل التركيب البنائي النسجي لأقمشة البوليستر على الخواص الوظيفية للملابس الصيفية                 | جامعة المنصورة<br>2010م                 | بالمؤتمر (العربي<br>الخامس، الدولي<br>الثاني) - كلية التربية<br>النوعية              |                         | 29                       |
| تأثير اختلاف بعض طرق معالجة القماش الوبري للنعومة على خواصه الوظيفية للاستخدام النهائي                             | جامعة حلوان<br>يناير 2010م              | المجلة العلمية - علوم<br>وفنون / دراسات<br>وبحوث جامعة حلوان،<br>المجلد (22)         |                         | 30                       |
| تأثير معالجة الأقمشة بمواد آمنة بيئياً لمقاومة الاشتعال ونفاذية الماء لتقي بغرض الأداء الوظيفي للمنتج النهائي      | جامعة حلوان<br>يناير 2010م              | المجلة العلمية - علوم<br>وفنون / دراسات<br>وبحوث جامعة حلوان،<br>المجلد (22)         |                         | 31                       |
| تأثير عملية الصباغة والتجهيز النهائي بمواد آمنة بيئياً على الخواص الفيزيائية والكيميائية لأقمشة تريكو اللحمية      | القاهرة<br>2009م                        | بالمؤتمر الدولي<br>السادس لشعبة بحوث<br>الصناعات النسجية<br>بالمركز القومي<br>للبحوث |                         | 32                       |
| تأثير ظروف التخزين على بعض الخواص الفيزيائية لأقمشة الملابس القطنية  | جامعة المنوفية<br>أغسطس 2007م           | بالمؤتمر العربي<br>الحادي عشر للاقتصاد<br>المنزلي - كلية<br>الاقتصاد المنزلي -       |                         | 33                       |
| تأثير بعض عوامل التركيب البنائي للأقمشة السليلوزية المصبوغة بالصبغات الطبيعية على خواص الأداء الوظيفي لأغطية الرأس | جامعة المنوفية -<br>19/18 أغسطس<br>2008 | المؤتمر العربي الثاني<br>عشر - للاقتصاد<br>المنزلي كلية الاقتصاد<br>المنزلي          | قسم الاقتصاد<br>المنزلي | سمير مسيحة<br>أ.د. إريبي |

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| تأثير اختلاف أساليب صباغة الأقمشة السليلوزية المعالجة بمواد آمنة بيئياً على الحماية من الأشعة فوق البنفسجية                 | المركز القومي للبحوث - 7/5 إبريل 2009                  | المؤتمر الدولي السادس لشعبة بحوث الصناعات النسجية                  | 35 |
| تأثير اختلاف بعض طرق معالجة القماش الوبري للنعومة على خواصه الوظيفية للاستخدام النهائي                                      | جامعة حلوان - يناير 2010                               | المجلة العلمية علوم وفنون / دراسات وبحوث كلية الفنون التطبيقية     | 36 |
| تأثير اختلاف بعض التراكيب البنائية للأقمشة المنتجة بأسلوب الغزل الحلقي (المدمج) على الخواص الوظيفية لأقمشة الملابس الخارجية | كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية يناير 2010        | مجلة كلية الاقتصاد المنزلي - المجلد 20                             | 37 |
| تأثير بعض تقنيات التطريز الإلكتروني على مظهرية الغرزة وجودة التطريز لقماش تريكو اللحمة المخلوط بوليستر / ليكرا              | كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية يناير 2011        | مجلة كلية الاقتصاد المنزلي - المجلد 21                             | 38 |
| تأثير بعض تقنيات الحياكة على الخواص الوظيفية لخامة الحرير الطبيعي   | كلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان - يناير 2012         | المجلة العلمية علوم وفنون / دراسات وبحوث                           | 39 |
| تأثير سرعة حرق خيوط الحياكة المحورية ذات النمر المختلفة على خواصها الوظيفية   | كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية - 28/27 مارس 2012 | المؤتمر الدولي الأول - العربي الخامس عشر - للاقتصاد المنزلي        | 40 |
| تأثير عملية الغسيل على الخواص الوظيفية لأقمشة تريكو اللحمة الميكروفيبر المخلوطة بالليكرا                                    | كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان - 10/9 مايو 2012     | المؤتمر الدولي الأول للاقتصاد المنزلي                              | 41 |
| الدمج بين الزخارف الإسلامية والمدرسة الرومنسية للفن الحديث لإثراء تصميمات الملابس الخارجية للسيدات                          | كلية التربية النوعية جامعة طنطا 2-4 إبريل 2014         | المؤتمر العلمي الأول "الدراسات النوعية في ضوء تحديات المستقبل"     | 42 |
| تأثير اختلاف أسلوب التطريز بالإيتامين للمساهمة في إثراء الملابس الخارجية للسيدات  | كلية التربية النوعية جامعة طنطا - ديسمبر 2015          | المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية - المجلد الأول - العدد الثاني | 43 |
| تأثير اختلاف أسلوب التنفيذ على الخواص الوظيفية لأقمشة تريكو اللحمة المزوجة  | كلية الاقتصاد المنزلي جامعة                            | المؤتمر الدولي الرابع للاقتصاد المنزلي "                           | 44 |

|  |  |   |  |   |    |
|--|--|---|--|---|----|
|  | حلوان – 17 مايو<br>2016  |   |  |   |    |
| مجلة دراسات وبحوث<br>التربية النوعية – المجلد<br>الثالث – العدد الأول              | كلية التربية النوعية<br>جامعة الزقازيق –<br>يناير 2017             | أسلوب مقترح لتعديل نموذج الجاكت الكلاسيك<br>الرجالي ليناسب الأجسام المصرية  |  |   | 45 |
| المؤتمر الدولي الثامن<br>لشعبة بحوث<br>الصناعات النسجية "                          | المركز القومي<br>للبحوث – 27/25<br>سبتمبر 2017                     | دراسة مقارنة لمعالجة الأربطة الطبية<br>بجسيمات الفضة النانومترية وعسل النحل   |  |   | 46 |
| المؤتمر الدولي<br>الخامس – العربي<br>التاسع عشر –<br>للاقتصاد المنزلي "            | كلية الاقتصاد<br>المنزلي جامعة<br>المنوفية – 17/16<br>أكتوبر 2017  | تحقيق أنسب الخواص الوظيفية للأقمشة<br>القطنية المنتجة بلحمت مختلفة والمصبوغة<br>بصبغة طبيعية مستخلصة من الشاي الأحمر              |  |   | 47 |
| المؤتمر الدولي الأول "<br>العلوم النوعية ودورها<br>التموي وتحديات سوق<br>العمل "   | كلية التربية النوعية<br>جامعة كفر الشيخ<br>– 27/ 24 أكتوبر<br>2017 | تأثير اختلاف كل من نوع غزل خيط اللحمية<br>والتركيب النسجي على الخواص الطبيعية<br>والميكانيكية لملايس الأطفال حديثي الولادة        |  |   | 48 |
| المؤتمر العلمي الدولي<br>الأول كلية التربية<br>النوعية                             | بقنا جامعة جنوب<br>الوادي – 27/25<br>نوفمبر<br>2017                | دراسة مقارنة لبعض المعالجات الأمانة بيئياً<br>لتحسين الأداء الوظيفي لضمادة جروح<br>العمليات الجراحية المنتجة بأقمشة تريكو اللحمية |  |   | 49 |
| المجلة المصرية<br>للدراستات التخصصية<br>العدد الرابع عشر –<br>كلية التربية النوعية | جامعة عين<br>شمس – 2016م   | دراسة مقارنة بين طريقتين من طرق تعديل<br>باترون الأطفال ليصلح لفئة تقوس الظهر من<br>أعلي (الحدبة)                                 |  | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج | 50 |
| المجلة العلمية "علوم<br>الانسان التطبيقية "<br>كلية الاقتصاد المنزلي               | جامعة حلوان –<br>2016م   | تأثير التجهيزات الأولية على أقمشة الحرير<br>الطبيعي المخلوطة بولي استر  |  | أ.م.د. إيمان حامد محمود ربيع              | 51 |
| المؤتمر الدولي<br>الخامس   | جامعة المنصورة<br>ابريل 2015م                                      | رؤية فنية جمالية للجلباب العربي بالدمج بين<br>الأزياء التقليدية للقبائل الحجازية والقبائل<br>السيناوية                            |  |   | 52 |
| مجلة التربية النوعية   | جامعة المنصورة<br>يناير 2014م                                      | فاعلية برنامج مقترح لتنمية التذوق الملبسي<br>للأطفال التوحديين  |  |   | 53 |

|  |   |   |                  |          |    |
|--|---|---|------------------|----------|----|
| برنامج تدريبي لطالبات قسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية على تدريج نموذج ملابس الأطفال باستخدام الحاسب الآلي | جامعة المنصورة،<br>أبريل 2012م                  | المؤتمر الدولي الرابع   |                  |          | 54 |
| تأثير بعض تقنيات الحياكة على الخواص الوظيفية لخامة الحرير الطبيعي  | جامعة حلوان،<br>يناير 2012م.                    | مجلة العلوم والفنون،<br>العدد الأول   |                  |          | 55 |
| إمكانية الاستفادة من أقمشة الحرير الطبيعي المخلوطة والمصبوغة بصبغات طبيعية في ملابس السهرة للسيدات                   | جامعة المنصورة<br>من 26-34<br>نوفمبر 2010م      | المؤتمر الدولي الثاني<br>لكلية الفنون التطبيقية<br>بدمياط.                    |                  |          | 56 |
| فاعلية استخدام الخرائط الذهنية على تحصيل أجزاء من مقرر التطريز اليدوي  | جامعة المنوفية،<br>2010م                        | مجلة الاقتصاد<br>المنزلي، مجلد (20)<br>العدد الأول -                          |                  |          | 57 |
| برنامج مقترح لتوعية ربة الأسرة بالأساليب السليمة لتخزين الملابس  | جامعة المنوفية<br>2008م                         | المؤتمر العلمي الثاني<br>عشر للاقتصاد<br>المنزلي - كلية<br>الاقتصاد المنزلي   |                  |          | 58 |
| تأثير عمليتي الغسيل والتنعيم على خواص الأقمشة المخلوطة حرير طبيعي مع بولي استر                                       | جامعة المنوفية -<br>2008م                       | المؤتمر العلمي الثاني<br>عشر للاقتصاد المنزلي<br>- كلية الاقتصاد<br>المنزلي   |                  |          | 59 |
| تأثير الجانب الاجتماعي والاقتصادي للأسرة على اتجاه طالبات الجامعة نحو اختيار ملابسهن                                 | جامعة المنوفية -<br>2008م                       | مجلة الاقتصاد المنزلي<br>- كلية الاقتصاد<br>المنزلي                           |                  |          | 60 |
| تأثير ظروف التخزين على بعض الخواص الفيزيائية لأقمشة الملابس القطنية  | جامعة المنوفية<br>2007م.                        | المؤتمر العربي الحادي<br>عشر للاقتصاد المنزلي<br>- كلية الاقتصاد<br>المنزلي - |                  |          | 61 |
| Effect of sesame oil on serum and liver of hypercholesterolemia rats.  | كلية الاقتصاد<br>المنزلي جامعة<br>المنوفية 2006 | المؤتمر العربي العاشر<br>للاقتصاد المنزلي                                     | التغذية<br>وعلوم | م.د/دعاء | 62 |

|   |  |   |   |                        |    |
|---|--|---|---|------------------------|----|
| Biological evaluation of some fruit wastes on acute renal failure of rats.  | 2012<br>كلية الاقتصاد<br>المنزلي-جامعة<br>حلوان      | المؤتمر العلمي<br>العربي " أفق التعاون<br>العربي لتنمية المجتمع             |   |                        | 63 |
| Biological evaluation of some fruit wastes on chronic renal failure of rats.  | -<br>جامعة حلوان.201<br>3                            | المؤتمر الدولي الأول<br>كلية الاقتصاد المنزلي                               |   |                        | 64 |
| Biological effects of Jew's mallow and spinach leaves on hypercholesterolemic diabetic rats.                                  | جامعة حلوان<br>2014                                  | المؤتمر الدولي الثاني<br>كلية الاقتصاد المنزلي                              |   |                        | 65 |
| Evaluation of the efficacy of medium protein diet, turmeric and Arabic gum in chronic renal failure.                          | الاسكندرية 2018                                      | مجلة التبادل العلمي   |   |                        | 66 |
| Alleviation of Lead-Induced Immunotoxicity by Moringa Oleifera in Albino Rats.  | 2019 Egypt   | Egyptian Journal<br>of Biological<br>Sciences                               |   |                        | 67 |
| إثراء الخواص الجمالية والوظيفية لأقمشة أربطة العنق باستخدام أسلوب خلط بعض الألياف الصناعية                                    | جامعة المنوفية في<br>الفترة (16-17)<br>أكتوبر (2017) | المؤتمر الدولي<br>الخامس العربي التاسع<br>عشر للاقتصاد المنزلي              | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج | د.رنا عباس نافع سليمان | 68 |
| تأثير اختلاف بعض التراكيب البنائية عن الخواص الوظيفية للأقمشة المنتجة لضمادات العيون باستخدام جسيمات أكسيد الزنك النانومترية. | شرم الشيخ في<br>الفترة (24-27)<br>أكتوبر (2017)      | المؤتمر العلمي الدولي<br>الأول -كلية التربية<br>النوعية - جامعة<br>كفرالشيخ |   |                        | 69 |
| أثر استخدام استراتيجيات الفصول الدراسية المقلوبة في تنمية مهارات تصميم وتنفيذ ملابس الأطفال المستوحاة من التراث السيناوي      | شرم الشيخ في<br>الفترة (21-23)<br>مارس (2018)        | المؤتمر العلمي الدولي<br>الخامس - كلية التربية<br>النوعية - جامعة<br>طنطا   |   |                        | 70 |
| برنامج تعليمي لابتكار ملابس للفتيات في المرحلة الإعدادية باستخدام تدوير الملابس   | شرم الشيخ في<br>الفترة (21-23)<br>مارس (2018)        | المؤتمر العلمي الدولي<br>الخامس - كلية التربية<br>النوعية - جامعة<br>طنطا   |   |                        | 71 |

|  |  |   |   |                           |    |
|--|--|---|---|---------------------------|----|
| تطبيق بعض استراتيجيات تنمية الموارد البشرية لتطوير الجودة الشاملة لإحدى مصانع الملابس الجاهزة                              | أشمون فى الفترة (23-24 ابريل 2018)                                 | المؤتمر العلمى الدولى السادس – كلية التربية النوعية – جامعة المنوفية  | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج | أ.د. هيام نمر دأش العزالي | 72 |
| إكساب تقنية الملابس الجاهزة لذوي الاحتياجات الخاصة باستخدام الحاسوب  | جامعة المنصورة يوليو 2015  | مجلة بحوث التربية النوعية عدد (39)  |   |                           | 73 |
| تحقيق أفضل الخواص الوظيفية لأقمشة تقليد الدني  | 2016/4/6<br>جامعة طنطا   | المؤتمر الدولي الثالث كلية التربية النوعية – جامعة طنطا   |   |                           | 74 |
| Nanotechnology application in Garments for healthcare workers  | القاهرة<br>2015/12/6   | المجلة المصرية للكيمياء   |   |                           | 75 |
| قابلية الأقمشة المختلفة المتجاورة على جودة وأداء وصلات الحياكة".   | جامعة المنوفية<br>ابريل 2017-2-3                                   | جامعة المنوفية كلية التربية النوعية بأشمون  |   |                           | 76 |
| استخدام البروبوليس في معالجة أقمشة الملابس القطنية لمقاومة الأشعة البنفسجية ونمو البكتريا                                  | 13-12<br>2017/4/، كلية التربية النوعية،<br>جامعة طنطا              | المؤتمر العلمى الدولى الرابع للتربية النوعية، الدراسات النوعية نحو إسهام إبداعي لتنمية الانتاج"، كلية التربية النوعية |   |                           | 77 |
| تأثير المتغيرات البنائية على الخواص الفيزيائية وخواص الراحة لأقمشة خلايا النحل ثلاثية الأبعاد                              | كلية الفنون التطبيقية<br>اكتوبر 2017                               | مجلة التصاميم الدولية   |   |                           | 78 |
| تأثير بعض عوامل النسيج والحياكة على جودة حياكات الأقمشة القطنية المجهزة  | 19-18 نوفمبر<br>2017 م) جامعة بور سعيد                             | المؤتمر العلمى السابع والدولى الثانى بكلية التربية النوعية جامعة بور سعيد   |   |                           | 79 |
| دراسة مقارنة لبعض المعالجات الآمنة بيئياً لتحسين الأداء الوظيفي لضامة جروح العمليات الجراحية المنتجة بأقمشة تريكو اللحمية، | ، 25-27/11/2017<br>جامعة جنوب الوادي،<br>كلية التربية النوعية بقنا | المؤتمر العلمى الدولى الأول، التربية النوعية وجودة العمل المجتمعة " رؤية مستحدثة"، كلية التربية النوعية               |   |                           | 80 |

|  |                                     |   |   |                            |    |
|--|-------------------------------------|---|---|----------------------------|----|
| تأثير ظروف عملية المرسة على تحسين خواص أقمشة مكملات الملابس المصبوغة بالصبغات الطبيعية   | جامعة المنصورة<br>يناير 2014 م      | مجلة بحوث التربية النوعية – كلية التربية النوعية العدد (33) – الجزء الأول | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج | أ.د. رانيا محمد أحمد حمودة | 81 |
| تأثير بعض التراكيب البنائية لأقمشة البيكة على الخواص الوظيفية وأداء الحياكة لملابس الأطفال   | جامعة حلوان يولييه<br>2014 م        | المجلة العلمية علوم وفنون – دراسات وبحوث المجلد (26) – العدد (3) –        |   |                            | 82 |
| تحقيق أفضل الخواص الوظيفية لأقمشة الكريب ذات الاستطالة العالية لملابس الشباب   | جامعة طنطا –<br>ابريل 2017 م        | المؤتمر الدولي الرابع – كلية التربية النوعية                              |   |                            | 83 |
| دراسة مقارنة لبناء النموذج الأساسي للكملات للملابس المقاسات الخاصة للنساء  | ابريل 2017 م<br>جامعة طنطا –        | المؤتمر الدولي الرابع – كلية التربية النوعية                              |   |                            | 84 |
| تحقيق أنسب الخواص الوظيفية لأقمشة ملابس السهرة للسيدات باستخدام نسب خلط الخيوط المعدنية  | جامعة بورسعيد<br>نوفمبر 2017 م      | المؤتمر العلمي السابع والدولي الثاني لكلية التربية النوعية                |   |                            | 85 |
| تأثير بعض الأساليب التطبيقية على الخواص الوظيفية لأقمشة تريكو اللحمة المخلوطة بالليكر للتغلب على مشاكل وعيوب التطريز الآلي                         | جامعة عين شمس<br>- فبراير 2018      | المؤتمر العلمي الخامس والدولي الثالث – كلية التربية النوعية               |   |                            | 86 |
| تأثير المعالجة بنانو ثاني أكسيد التيتانيوم NPS على خواص التنظيف الذاتي والخواص الوظيفية للأقمشة السليلوزية المنتجة ببعض التراكيب البنائية المختلفة | جامعة طنطا –<br>مارس 2018 م         | المؤتمر العلمي الدولي الخامس – بكلية التربية النوعية                      |   |                            | 87 |
| تحقيق خواص الراحة الفسيولوجية للأقمشة المزدوجة المنتجة ببعض التراكيب البنائية المختلفة لتناسب ملابس المناخ البارد                                  | جامعة طنطا –<br>مارس 2018 م         | المؤتمر العلمي الدولي الخامس – بكلية التربية النوعية                      |   |                            | 88 |
| إثراء القيم الجمالية لتصميمات ملابس الأطفال المستوحاة من الكائنات البحرية لزيادة القدرة التنافسية  | جامعة طنطا –<br>12-13 إبريل 2017 م. | المؤتمر العلمي الدولي الرابع – بكلية التربية النوعية                      |   |                            | 89 |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| وحدة تعليمية مقترحة لتعلم تقنيات تنفيذ القميص الرجالي لطلاب قسم الاقتصاد المنزلي باستخدام الوسائط الفانقة " الهبير ميديا " | جامعة جنوب الوادي " 25 - 27 نوفمبر 2017 م | المؤتمر العلمي الدولي الأول – بكلية التربية النوعية بقنا                     | 90 |
| الارتقاء بمهارة ترجمة مصطلحات الصناعات النسجية وتوصيفها من خلال تكنولوجيا الحاسب الآلي                                     | جامعة المنوفية - 2015 -                   | مجلة الاقتصاد المنزلي - كلية الاقتصاد المنزلي مجلد 25 - العدد الأول          | 91 |
| تأثير الدمج بين الأقمشة المنسوجة وأقمشة " التريكو علي جودة أداء الحياكة لملايس " الأطفال الخارجية                          | جامعة طنطا - 2016                         | مجلة علوم التربية النوعية - كلية التربية النوعية - العدد الثالث              | 92 |
| تأثير بعض عوامل التركيب البنائي على الخواص الوظيفية للأقمشة القطنية المجهزة بمواد آمنة بيئياً                              | الدقي - القاهرة ( 5-7 إبريل ) 2009 م      | المؤتمر (الدولي السادس) - لشعبة بحوث الصناعات النسيجية بالمركز القومي للبحوث | 93 |
| "تأثير الجانب الاجتماعي والاقتصادي للأسرة على اتجاه طالبات الجامعة نحو اختيار ملايسهن                                      | جامعة المنوفية - يناير 2008 م.            | مجلة الاقتصاد المنزلي - كلية الاقتصاد المنزلي - المجلد (18) - العدد الأول    | 94 |
| "تأثير بعض تقنيات التطريز الإلكتروني على مظهرية الغرزة وجودة التطريز لقماش تريكو اللحمية المخلوط بوليستر / ليكرا"          | جامعة المنوفية - 2011 م                   | مجلة الاقتصاد المنزلي - كلية الاقتصاد المنزلي - المجلد (21) - العدد الأول    | 95 |
| تأثير التجهيز الحيوي لأقمشة الملايس " الخارجية القطنية على تقنية الحياكة   | جامعة حلوان يناير 2012 م                  | المجلة العلمية - علوم وفنون / دراسات وبحوث المجلد (24) العدد الأول           | 96 |
| تأثير معالجة أقمشة ملايس الأطفال القطنية " لطرده الماء على خواص وأداء الحياكة  | جامعة المنصورة يناير 2012 م               | مجلة بحوث التربية النوعية - كلية التربية النوعية - العدد (24)                | 97 |

|     |   |   |                              |   |  |
|-----|---|---|------------------------------|---|--|
| 98  |   | مجلة بحوث التربية النوعية العدد (25) كلية التربية النوعية             | جامعة المنصورة- إبريل 2012 م | الاستفادة من نظم الاتصالات في إثراء ملابس السيدات الخارجية ببعض الدول العربية   |  |
| 99  |   | مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية المجلد (39) الجزء الثالث - كلية الزراعة | جامعة الزقازيق - مايو 2012   | تطويع رموز الفن بواحة سيوة للارتقاء " بالصناعات الصغيرة   |  |
| 100 |   | المجلة العلمية - علوم وفنون / دراسات وبحوث                            | جامعة حلوان 24 / 1 / 2012 م  | تأثير استخدام الأشعة متناهية القصر على الخواص الوظيفية وخواص الصباغة للأقمشة السليلوزية المستخدمة في المفروشات المنزلية |  |
| 101 | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج | المؤتمر العربي العاشر للاقتصاد المنزلي - كلية الاقتصاد المنزلي        | اغسطس 2006م جامعة المنوفية   | تأثير الصبغات الطبيعية وعدد دورات الغسيل على أقمشة تريكو اللحمة المستخدمة في مجال الملابس الجاهزة                       |  |
| 102 |   | المؤتمر العربي الثاني عشر للاقتصاد المنزلي - كلية الاقتصاد المنزلي    | اغسطس 2008 جامعة المنوفية    | دور تصميم الأزياء في الارتقاء بمستوي اختيار طالبات الجامعة لملابسهن   |  |
| 103 |   | المؤتمر العربي الثاني عشر للاقتصاد المنزلي - كلية الاقتصاد المنزلي    | اغسطس 2008 جامعة المنوفية    | تأثير عمليتي الغسيل والتنعيم على خواص الأقمشة المخلوطة حرير طبيعي مع بولي استر  |  |
| 104 |   | المؤتمر العربي الثاني عشر للاقتصاد المنزلي - كلية الاقتصاد المنزلي    | اغسطس 2008 جامعة المنوفية    | برنامج مقترح لتوعية ربة الأسرة بالأساليب السليمة لتخزين الملابس   |  |
| 105 |   | مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - كلية الاقتصاد المنزلي                    | يناير 2008 جامعة المنوفية    | تأثير الجانب الاجتماعي والاقتصادي للأسرة على اتجاه طالبات الجامعة نحو اختيار ملابسهن                                    |  |
|     |   |   |                              |   |  |
|     |   |   |                              |   |  |

|  |                                  |   |     |
|--|----------------------------------|---|-----|
| فاعلية برنامج لزيادة وعي ربة الأسرة بترشيد الاستهلاك الملبيسي  | ابريل 2009<br>جامعة المنصورة     | المؤتمر العربي الرابع<br>-الدولي الأول-كلية<br>التربية النوعية                                | 106 |
| برنامج تدريبي لتأهيل الخريجات لصناعة بعض مكملات الملابس من بقايا الأقمشة   | ابريل-2010<br>جامعة المنصورة     | المؤتمر السنوي<br>(العربي الخامس -<br>الدولي الثاني)- كلية<br>التربية النوعية -               | 107 |
| تأثير تكرار الغسيل على التطيرز المستخدم لملايس الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة                                      | يناير -2010<br>جامعة المنوفية    | مجلة بحوث الاقتصاد<br>المنزلي - كلية<br>الاقتصاد المنزلي                                      | 108 |
| فاعلية استخدام الخرائط الذهنية على تحصيل أجزاء من مقرر التطيرز اليدوي  | يناير -2010<br>جامعة المنوفية    | مجلة بحوث الاقتصاد<br>المنزلي - كلية<br>الاقتصاد المنزلي                                      | 109 |
| برنامج تدريبي لطالبات قسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية على تدريج نموذج ملايس الأطفال باستخدام الحاسب الآلي | ابريل 2012<br>جامعة المنصورة     | المؤتمر السنوي<br>(العربي السابع -<br>الدولي الرابع) - كلية<br>التربية النوعية                | 110 |
| امكانية صباغة أقمشة الحرير الطبيعي بصبغات طبيعية لتناسب أغطية الرأس للسيدات  | يناير 2014<br>جامعة المنصورة     | مجلة بحوث التربية<br>النوعية - جامعة<br>المنصورة  | 111 |
| برنامج ارشادي لتوعية ربة الاسرة بالصحة الملبيسية   | مايو-2013<br>جامعة حلوان         | (المؤتمر الدولي<br>الأول) -كلية الاقتصاد<br>المنزلي   | 112 |
| الزيوت العطرية الطيارة وتأثيرها في القضاء على التلوث البكتيري لفرش ارضيات المساجد                                    | سبتمبر 2014<br>جامعة المنوفية    | (المؤتمر الدولي الثالث<br>- العربي السابع عشر<br>للاقتصاد المنزلي) -<br>كلية الاقتصاد المنزلي | 113 |
| امكانية تنفيذ بعض اقمشة الاحرام الرجالي الوبرية لتتوافق مع الاداء الوظيفي  | اغسطس -2015م<br>جامعة الاسكندرية | مجلة الإسكندرية<br>للبحوث الزراعية -<br>جامعة الاسكندرية                                      | 114 |

|   |                                   |  |     |  |     |
|---|-----------------------------------|--|-----|--|-----|
| استخدام مستخلص نبات العصفور المائي في انتاج صبغات لأقمشة آمنة بيئياً  | ديسمبر-2015<br>جامعة الاسكندرية   | المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية النوعية والدولي الأول لقسم الاقتصاد المنزلي- والدولي السابع لاجتماع أعضاء الاتحاد الدولي للاقتصاد المنزلي بقرارة إفريقيا- كلية التربية النوعية- جامعة الاسكندرية |     |  | 115 |
| تأثير عمليات العناية على بعض غرز الكروشيه المستخدمة في ملابس الأطفال ومكملاتها  | مارس-2018<br>جامعة طنطا           | (المؤتمر العلمي الدولي الخامس - كلية التربية النوعية -جامعة طنطا   |     |  | 116 |
| تأثير بعض المعايير التقنية للتطريز الآلي على أقمشة ستائر التل   | مارس-2018<br>جامعة طنطا           | (المؤتمر العلمي الدولي الخامس) - كلية التربية النوعية - جامعة طنطا   |     |  | 117 |
| فاعلية وحدة تعليمية مقترحة لإعداد وتنفيذ النموذج التجاري  | يوليو2018<br>جامعة المنيا         | (المؤتمر الدولي الأول) - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا   |     |  | 118 |
| تأثير تعرض الأقمشة القطنية المخلوطة بالليكرا والمعالجة لمقاومة نفاذية الماء لأشعة الميكروويف على خواصها الوظيفية            | الدقي - القاهرة<br>4-5 يونيو 2013 | المؤتمر الثاني للصناعات النسيجية "الاتجاهات الحديثة لتكنولوجيات التصنيع والتنمية البشرية والإدارة" -المركز القومي للبحوث   |     |  | 119 |
| تأثير اختلاف بعض عناصر التركيب البنائي على تحسين بعض الخواص الوظيفية للأقمشة المعالجة اشعاعيا باستخدام الأشعة متناهية القصر | جامعة المنوفية<br>25 يناير 2015   | مجلة كلية الاقتصاد المنزلي   | 120 |  |     |

|   |                                     |   |                         |                                     |     |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|-----|
| دراسة إمكانية إثراء فن التطريز باستخدام (اكسوارات) مبتكرة بهدف دعم الصناعات الصغيرة بمنتجات ذات طابع خاص متميز          | جامعة حلوان<br>7 يناير 2015         | مجلة علوم وفنون –<br>دراسات وبحوث   |                         |                                     | 121 |
| دراسة كفاءة استخدام برنامج ( Sketch Book for Galaxy) في تصميم الأزياء   | 1 أكتوبر 2015<br>جامعة حلوان        | مجلة التصميم الدولية،<br>مجلد 5، عدد 4  |                         |                                     | 122 |
| دراسة لاستخدام شبكة التواصل الاجتماعي (فيس بوك) في بناء دورة تدريبية لتعليم فن التطريز بالشرائط                         | 15 ابريل 2016                       | مجلة التصميم الدولية،<br>المجلد 6، عدد 2  |                         |                                     | 123 |
| تصميم ملابس مبتكرة للفتيات مستلهمة من الصور الميكروسكوبية لجسم الانسان  | أبريل 2017                          | مجلة التصميم الدولية  |                         |                                     | 124 |
| الملابس الرسمية لأطفال الروضة كوسيط إعلاني لبعض شركات الأغذية باستخدام العلامات التجارية والشعارات والأغلفة المصورة لها | جامعة طنطا<br>13:12- أبريل<br>2017م | المؤتمر العلمي الدولي<br>الرابع (الدراسات<br>النوعية نحو اسهام<br>ابداعي لتنمية الإنتاج)<br>-كلية التربية النوعية |                         |                                     | 125 |
| تأثير معالجة أقمشة الميكروفيبر المخلوطة بالقطن لإنتاج كمادات طبية مقاومة للبكتيريا لمرضى الروماتويد                     | 13:12 أبريل<br>2017م                | المؤتمر العلمي الدولي<br>الرابع   |                         |                                     | 126 |
| تحقيق أفضل الخواص الوظيفية والجمالية لأقمشة المفروشات المنزلية باستخدام تقنيات الطباعة الحديثة "                        | جامعة المنوفية<br>ابريل - 2015م     | مجلة الاقتصاد المنزلي<br>- كلية الاقتصاد<br>المنزلي "   | قسم<br>الاقتصاد المنزلي | ام.د/ ولاء زين العابدين السيد المهر | 127 |
| أسلوب جديد لتصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي لإثراء المعلقة النسجية المستوحاة من الزخارف الإسلامية والقبطية        | جامعة حلوان<br>مايو - 2016م.        | المؤتمر الدولي الرابع<br>- كلية الاقتصاد<br>المنزلي   |                         |                                     | 128 |
| تأثير معالجة أقمشة الميكروفيبر المخلوطة بالقطن لإنتاج كمادات طبية مقاومة للبكتيريا لمرضى الروماتويد                     | - جامعة طنطا<br>ابريل - 2017م       | المؤتمر الدولي الرابع<br>- كلية التربية النوعية   |                         |                                     | 129 |
| رؤية فنية لتنوع العباءة الحريري باستخدام الإمكانيات التشكيلية للخرز والترتر إضافة قيم وظيفية وجمالية                    | جامعة طنطا<br>ابريل - 2017م         | المؤتمر الدولي الرابع<br>- كلية التربية النوعية   |                         |                                     | 130 |

|     |                               |   |   |  |
|-----|-------------------------------|---|---|--|
| 131 |                               | المؤتمر الدولي الثامن<br>لشعبة بحوث<br>الصناعات النسجية –<br>المركز القومي للبحوث   | القاهرة<br>سبتمبر –<br>2017م.   | " استحداث تصميمات للمرأة الحامل تناسب<br>فترة الحمل وما بعدها "  |
| 132 |                               | المؤتمر الدولي الثامن<br>لشعبة بحوث<br>الصناعات النسجية –<br>المركز القومي للبحوث   | القاهرة<br>سبتمبر –<br>2017م.   | معالجة اصفرار ياقة القميص الرجالي باستخدام<br>هيبوكلوريت الصوديوم والأنوليت"   |
| 133 |                               | المؤتمر الدولي<br>الخامس العربي التاسع<br>عشر للاقتصاد المنزلي                      | جامعة المنوفية :<br>أكتوبر 2017.  | تحقيق أنسب الخواص الوظيفية للأقمشة<br>القطنية المنتجة بلحمت مختلفة والمصبوغة<br>بصبغة طبيعية مستخلصة من الشاي الأحمر "                     |
| 134 |                               | المؤتمر العلمي الدولي<br>الأول – لكلية التربية<br>النوعية                           | جامعة كفر الشيخ<br>أكتوبر 2017  | تأثير اختلاف كل من نوع غزل خيط اللحمة<br>والتركيب النسجي على الخواص الطبيعية<br>والميكانيكية لملابس الأطفال حديثي الولادة"                 |
| 135 |                               | المؤتمر العلمي الدولي<br>الخامس – لكلية التربية<br>النوعية                          | –جامعة طنطا<br>مارس 2018  | تحقيق أفضل الخواص الوظيفية لأقمشة الكتان<br>المخلوطة لملابس الاطفال المنتجة ببعض<br>التركيب البنائية المختلفة والمعالجة لمقاومة<br>التجعد" |
| 136 |                               | المجلة العلمية لعلوم<br>التربية النوعية – العدد<br>الثامن – كلية التربية<br>النوعية | جامعة طنطا<br>ديسمبر 2018   | رفع جودة وآداء حياكة الاقمشة السليلوزيه<br>المخلوطة المنتجة بأسلوب الهنيكوم"   |
| 137 | د. منى عبدالحميد السيد<br>عوف | مجلة الاقتصاد المنزلي<br>مجلد 25 العدد الأول<br>2015م                               | كلية الاقتصاد<br>المنزلي – جامعة<br>المنوفية 2015م                      | أسلوب استخدام شبكات التواصل الاجتماعي<br>وعلاقته بتحمل المسؤولية لدى المراهقين   |
| 138 |                               | مؤتمر كلية التربية<br>النوعية جامعة عين<br>شمس                                      | 2018م جامعة<br>عين شمس  | وعى الشباب بالتسوق وعلاقته بالرضا عن<br>الحياة دراسة مقارنة بين التسوق التقليدي<br>والتسوق الإلكتروني                                      |
| 139 | سحر أنيس السعيد<br>الفراني    | المؤتمر العلمي الدولي<br>الأول – التربية النوعية<br>وجودة العمل<br>المجتمعي         | كلية التربية النوعية<br>–جامعة جنوب<br>الوادي – 25 : 27<br>نوفمبر 2017م | وحدة تعليمية مقترحة لتعلم تقنيات تنفيذ<br>القميص الرجالي لدى طلاب قسم الاقتصاد<br>المنزلي تخصص الملابس والنسيج                             |

|   |   |   |   |                               |     |                            |
|---|---|---|---|-------------------------------|-----|----------------------------|
| أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس مقرر الملابس على التحصيل وابتكارية المنتج لدى طلاب قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية. | كلية التربية النوعية-جامعة طنطا-في الفترة 21-23 مارس        | المؤتمر العلمي الدولي الخامس للتربية النوعية                      | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج | أ.د/ عادل جمال الدين الهنداوي | 140 | متولي خفاجة<br>أسماء شعبان |
| الدمج بين الزخارف الإسلامية والمدرسة الرومانسية للفن الحديث لإثراء تصميمات الملابس الخارجية للسيدات   | كلية التربية النوعية-جامعة طنطا في الفترة من 2-3 إبريل 2014 | المؤتمر الأول (الدراسات النوعية في ضوء تحديات المستقبل)           |   |                               | 141 |                            |
| تأثير بعض عوامل التركيب البنائي النسجي لأقمشة ملابس إحرام المرأة على خواص الأداء الوظيفي للمنتج النهائي.  | في الفترة من 1-2 إبريل 2015م                                | المؤتمر الثاني (الدراسات النوعية ودورها في بناء مصر جديدة)        |   |                               | 142 |                            |
| دراسة مقارنة بين الأسلوب التقليدي والحديث لأقمشة تريكو اللحمة على الخواص الوظيفية والجمالية للمنتج النهائي                                      | في الفترة من 1-2 إبريل 2015م                                | المؤتمر الثاني (الدراسات النوعية ودورها في بناء مصر جديدة)        |   |                               | 143 |                            |
| تأثير استخدام الصبغات الآمنة بيئياً على الخواص اللونية للأقمشة الوبرية  | في الفترة من 6-7 إبريل 2016م                                | المؤتمر الثالث (البحوث النوعية في ضوء آفاق التطوير)               |   |                               | 144 |                            |
| تأثير بعض الأساليب التنفيذية على الخواص الوظيفية لأقمشة المفروشات المنزلية  | في الفترة من 6-7 إبريل 2016م                                | المؤتمر الثالث (البحوث النوعية في ضوء آفاق التطوير)               |   |                               | 145 |                            |
| تحقيق أفضل الخواص الوظيفية لأقمشة تقليد الدنيم المنتجة ببعض التراكيب البنائية المختلفة  | في الفترة من 6-7 إبريل 2016م                                | المؤتمر الثالث (البحوث النوعية في ضوء آفاق التطوير)               |   |                               | 146 |                            |
| إثراء القيم الجمالية لتصميمات ملابس الأطفال المستوحاة من الكائنات البحرية لزيادة القدرة التنافسية.  | الفترة من 12-13 إبريل 2017م                                 | المؤتمر الرابع (الدراسات النوعية نحو إسهام إبداعي لتنمية الإنتاج) |   |                               | 147 |                            |

|  |                            |  |     |
|--|----------------------------|--|-----|
| معالجة الأقمشة السليلوزية ببعض الزيوت العطرية للحماية من البعوض.   | الفترة من 21-23 مارس 2018م | المؤتمر العلمي الدولي الخامس (التعليم النوعي ودوره في ابتكار مشروعات لتنمية وتطوير سيناء) الفترة من 21-23 مارس 2018م | 148 |
| برنامج تعليمي لابتكار ملابس للفتيات في المرحلة الإعدادية باستخدام تدوير الملابس.   | الفترة من 21-23 مارس 2018م | المؤتمر العلمي الدولي الخامس (التعليم النوعي ودوره في ابتكار مشروعات لتنمية وتطوير سيناء)                            | 149 |
| تأثير ظروف التجهيز للأقمشة السليلوزية المخلوطة على الخواص الأدائية للمنتج النهائي.   | الفترة من 21-23 مارس 2018م | المؤتمر العلمي الدولي الخامس (التعليم النوعي ودوره في ابتكار مشروعات لتنمية وتطوير سيناء)                            | 150 |
| تأثير أسلوب التطريز الآلي لإثراء جماليات الخط العربي   | يونية 2015م                | مجلة علوم التربية النوعية العدد الأول  | 151 |
| تأثير التصميم والتنفيذ المدمج لعينة البنطلون الجينز على المنظومة الإنتاجية وتقليل التكلفة النهائية                                 | يونية 2015م                | مجلة علوم التربية النوعية العدد الأول يونية 2015   | 152 |
| الدمج بين الزخارف الإسلامية والمدرسة الرومانسية للفن الحديث لإثراء تصميمات الملابس الخارجية للسيدات                                | ديسمبر 2015م               | مجلة علوم التربية النوعية العدد الثاني ديسمبر 2015م  | 153 |
| تأثير تركيز فوق أكسيد الهيدروجين على الخواص الأدائية للأقمشة السليلوزية المحورة والمخلوطة والمنتجة ببعض التراكيب البنائية المختلفة | ديسمبر 2015م               | مجلة علوم التربية النوعية العدد الثاني ديسمبر 2015م  | 154 |
| الدمج بين أسلوب التطريز والإبليلك لإثراء أغذية الرأس المستمدة من الزخارف الطبيعية  | ديسمبر 2016م               | مجلة علوم التربية النوعية العدد الرابع ديسمبر 2016م  | 155 |

|   |              |  |  |     |
|---|--------------|--|--|-----|
| تحقيق أنسب الخواص الوظيفية لضمادة قرح القدم السكرى بتقنية النانوتكنولوجي لتقي بغرض الأداء الوظيفي | ديسمبر 2016م | مجلة علوم التربية<br>النوعية العدد الرابع                |  | 156 |
| تأثير المعالجة بنانو الفضة على الخواص الوظيفية لأقمشة ملابس مرضى الأكزيما البنيوية                |              | مجلة علوم التربية<br>النوعية العدد السابع<br>يونيه 2018  |  | 157 |
| فاعلية برنامج تدريبي لإعداد المفروشات والاستفادة منه في الصناعات الصغيرة                          |              | مجلة علوم التربية<br>النوعية العدد السابع<br>يونيه 2018  |  | 158 |
| كليات التربية النوعية ودورها في العمل التطوعي   |              | مجلة علوم التربية<br>النوعية العدد الثامن<br>ديسمبر 2018 |  | 159 |

|  |                                 |  |   |                                  |     |
|--|---------------------------------|--|---|----------------------------------|-----|
| تأثير بعض الأساليب التنفيذية للأقمشة القطنية والمخلوطة على الخواص الأدائية لملابس السيدات  | جامعة طنطا -<br>2017م           | مجلة علوم التربية<br>النوعية - العدد الخامس  | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج | أ.م.د/ ميمنة محمد الأباصيري هاشم | 160 |
| د دراسة مقارنة لبناء النموذج الأساسي للكم ليلائم المقاسات الخاصة للنساء                    | جامعة طنطا - أبريل<br>2017م.    | المؤتمر العلمي الدولي الرابع - الدراسات النوعية نحو اسهام ابداعي لتنمية الإنتاج - كلية التربية النوعية |   |                                  | 161 |
| اسلوب مقترح لتعديل نموذج الجاكيت الكلاسيك الرجالي ليناسب الأجسام المصرية                   | جامعة الزقازيق -<br>يناير 2017. | مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية - المجلد الثالث - العدد الأول  |   |                                  | 162 |
| تأثير بعض الأساليب المختلفة للغرزة المعلقة لترىكو اللحمية على الخواص الطبيعية والميكانيكية | جامعة طنطا<br>يونيه 2016.       | مجلة علوم التربية النوعية  |   |                                  | 163 |
| فاعلية توظيف التفكير البصري في تعزيز مهارات بعض التقنيات الأساسية لملابس الأطفال           | جامعة المنوفية<br>يناير 2016.   | مجلة كلية الاقتصاد المنزلي - المجلد السادس والعشرون  |   |                                  | 164 |

|  |                                       |  |   |                           |     |
|--|---------------------------------------|--|---|---------------------------|-----|
| تأثير اختلاف اسلوب التطريز بالإيتمين للمساهمة في إثراء الملابس الخارجية للسيدات                                      | جامعة طنطا<br>ديسمبر<br>2015.         | مجلة علوم التربية<br>النوعية – العدد<br>الثاني                                 | قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج | أم.د/ شيرين رياض المنشاوي | 165 |
| تأثير بعض الأساليب التطبيقية على الخواص الوظيفية لأقمشة الإحرام الرجالي  | جامعة<br>المنوفية<br>أكتوبر 2015      | مجلة بحوث الاقتصاد<br>المنزلي<br>مجلد (25) – العدد<br>الرابع                   |   |                           | 166 |
| برنامج تدريبي لطالبات قسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية على تدريج نموذج ملابس الأطفال باستخدام الحاسب الآلي | بجامعة<br>المنصورة،<br>أبريل 2012م    | المؤتمر الدولي الرابع  |   |                           | 167 |
| تصميم وتنفيذ كرافات رجالي ملائمة وظيفياً وجمالياً بالدمج بين التراكيب النسيجية المنتجة من خامات سليولوزية            | جامعة<br>المنصورة<br>إبريل 2018م      | المؤتمر السنوي<br>العربي (الثالث عشر<br>الدولي العاشر) كلية<br>التربية النوعية |   |                           | 168 |
| معالجة أقمشة الميكروفيرر المخلوطة بالألياف السليولوزية بمواد صديقة للبيئة لاستخدامها في المجال الطبي                 | جامعة طنطا<br>مارس 2018م              | المؤتمر العلمي<br>الدولي الخامس –<br>كلية التربية النوعية                      |   |                           | 169 |
| تأثير استخلاص صبغة اليوسفي على الخواص الأدائية للأقمشة المعالجة والمصبوغة بمواد آمنة بيئياً                          | جامعة طنطا<br>مارس 2018م              | المؤتمر العلمي<br>الدولي الخامس –<br>كلية التربية النوعية                      |   |                           | 170 |
| تأثير المعالجة ببيرورات الصوديوم مع اليوريا على الخواص الوظيفية للمنتج النهائي                                       | جامعة كفر<br>الشيخ<br>أكتوبر<br>2017م | المؤتمر العلمي<br>الدولي الأول – كلية<br>التربية النوعية                       |   |                           | 171 |
| استحداث تصميمات للمرأة الحامل تناسب فترة الحمل وما بعدها.  | جامعة كفر<br>الشيخ<br>سبتمبر<br>2017م | المؤتمر العلمي<br>الدولي الأول – كلية<br>التربية النوعية                       |   |                           | 172 |
| تأثير الدمج بين الأقمشة المنسوجة وأقمشة التريكو على جودة أداء الحياكة لملاص الأطفال الخارجية.                        | جامعة طنطا<br>يونية 2016م             | مجلة علوم التربية<br>النوعية – كلية التربية<br>النوعية – العدد<br>الثالث       |   |                           | 173 |
| تأثير بعض عوامل التركيب البنائي النسجي على خواص الأداء الوظيفي لأقمشة القميص الرجالي.                                | جامعة طنطا                            | مجلة علوم التربية<br>النوعية – كلية التربية                                    |   |                           | 174 |

|  |                 |                           |  |  |  |
|--|-----------------|---------------------------|--|--|--|
|  | ديسمبر<br>2015م | النوعية – العدد<br>الثاني |  |  |  |
|--|-----------------|---------------------------|--|--|--|

\*جدول الأنشطة البحثية السابق تجميع وإعداد فريق المعيار البحثي بالكلية (أ.د.م/ ميمنة الأباصيري- أ.م. د/ إيمان ربيع- د.د/ دعاء قابيل).

رئيس القسم

أ.د/ آية محمد فوزي لبشتين

منسق البرنامج

أ.د/ إيمان حامد ربيع